

Тестовий зошит з української мови для 5 класу складається з 9 тематичних блоків, які охоплюють увесь програмовий матеріал мовної змістової лінії.

Кожен тематичний блок тренувальних тестів складається з трирівневих завдань. Кожен рівень складності містить 4 тестові завдання.

Під час оцінювання кожного тестового завдання потрібно врахувати, що всі завдання (окрім тих, де потрібно встановити відповідність) оцінюємо по 1 балу за правильну відповідь.

Завдання на встановлення відповідностей оцінюємо максимально 4 балами: по 1 балу за кожен правильно встановлену відповідність. Тому, виконавши перший рівень, максимально можна набрати 4 бали, другий рівень — 7 балів (3 бали за тестові завдання з однією правильною відповіддю та 4 бали за завдання на встановлення відповідностей), третій рівень — так само 7 балів. Усього — максимальних 18 балів.

Для переведення у 12-бальну шкалу потрібно отриману суму поділити на 3 і помножити на 2. Наприклад, учень набрав 15 балів: $15 : 3 \times 2 = 10$ балів.

Таблиця переведення у 12-бальну шкалу

I рівень	II рівень	III рівень
1. — 1 б.	1. А. — 1 б.	1. А. — 1 б.
2. — 1 б.	Б. — 1 б.	Б. — 1 б.
3. — 1 б.	В. — 1 б.	В. — 1 б.
4. — 1 б.	Г. — 1 б.	Г. — 1 б.
	2. — 1 б.	2. — 1 б.
	3. — 1 б.	3. — 1 б.
	4. — 1 б.	4. — 1 б.
Усього: 4 бали	Усього: 7 балів	Усього: 7 балів
УСЬОГО: 18 балів : 3 × 2 = 12 балів		

18 — 12 балів

17 — 11 балів

16 — 11 балів

15 — 10 балів

14 — 9 балів

13 — 9 балів

12 — 8 балів

11 — 7 балів

10 — 7 балів

9 — 6 балів

8 — 6 балів

7 — 5 балів

6 — 4 бали

5 — 3 бали

4 — 3 бали

3 — 2 бали

2 — 1 бал

1 — 1 бал

III РІВЕНЬ

1. Установіть відповідність між антонімічними фразеологізмами.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| А під носом | 1 води в рот набрати |
| Б наламати дров | 2 нюні розпустити |
| В зуби скалити | 3 за тридев'ять земель |
| Г байки плести | 4 покласти зуби на полицю |
| | 5 вийти сухим із води |

А	Б	В	Г

2. Усі слова вжито в прямому значенні в рядку

- А крутий підйом, морська зірка
- Б гострий ніж, світла думка
- В важкий характер, срібний голос
- Г білий килим, солодкий перець

3. Правильно підібрано паронім у словосполученні

- А економічна криза
- Б економічна людина
- В ефективний одяг
- Г ефективна зовнішність

4. У реченні *Думи мої, думи мої, квіти мої, діти, виростав вас, доглядав вас — де ж мені вас діти?* використано

- А омоніми
- Б синоніми
- В багатозначні слова
- Г спільнокореневі слова

III РІВЕНЬ

1. Установіть відповідність між синонімічними фразеологізмами.

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| А приший кобилі хвіст | 1 байдики бити |
| Б взяти ноги в руки | 2 ні до ладу ні до прикладу |
| В води в рот набрати | 3 наківати п'ятами |
| Г підбивати клинці | 4 прикусити язика |
| | 5 пускати бісики |

А	Б	В	Г

2. Усі слова вжито в переносному значенні в рядку

- А грати на скрипці, грати у хованки
- Б веселий настрій, веселі хвилі
- В сплять гаї, сплять думки
- Г темна ніч, темні справи

3. Правильно підібрано паронім у словосполученні

- А рідка страва
- Б рідкий дар
- В річна риба
- Г річний флот

4. У реченні *Він під час зустрічі завше вклоняється ввічливо, гречно* використано

- А омоніми
- Б синоніми
- В багатозначні слова
- Г спільнокореневі слова

ВІДПОВІДІ ДО ВСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

I РІВЕНЬ

1. «Терміни — це слова, які недавно з'явилися в мові». ТАК чи НІ? _____
2. Іншомовне слово є в реченні
А Люди завжди мріяли літати, як птахи.
Б Найдавнішими літальними пристроями є повітряні змії.
В Деякі повітряні змії могли підняти в повітря навіть людину.
Г Такі змії нагадують сучасні дельтаплани.
3. Архаїзм є в реченні
А Прапор, що водив у люті битви, у курінь козацький понесли.
Б Тільки тупіт, пил над степом чистим.
В Усе зникає і зринає знов.
Г Тут вози і зброя, люди й коні.
4. Літеру *и* пишемо на місці пропуску в обох словах рядка
А д..алог, ч..збургер
Б ч..пси, т..рамісу
В д..алект, пр..орітет
Г ч..лі, сандв..ч

II РІВЕНЬ

1. Поєднайте вид лексики з набором слів.

А архаїзми	1 край, закон, футляр, відрізок	А	Б	В	Г
Б діалектизми	2 мурелі, вуйко, дедик, пієнь, когут				
В неологізми	3 аркебуза, війт, рало, піїт, глас				
Г загальноновживані	4 йти, плентатися, волочитися, шкандибати				
	5 бот, роумінг, скринити, селфі				

2. Діалектизм є в реченні
А Це справді був талановитий диригент.
Б Довкола сплять десятки його легінів.
В Слово не стріла, а глибоко ранить.
Г Нудьгу наче вітром здуло.
3. Усі слова є термінами в рядку
А доданок, ділене, суфікс, екватор
Б вітер, буревій, грім, тайфун
В ратний, вої, спудей, гетьман
Г файний, бараболя, зарібок, лепський

4. Із подвоєнням пишемо всі іншомовні слова в рядку

А іп..одром, ір..аціональний, клас..

Б віл..а, оперет..а, антен..а

В барок..о, піц..ерія, дон..а

Г ван..а, мул..а, сюр..еалізм

III РІВЕНЬ

1. Установіть відповідність між іншомовними словами та їхніми синонімами.

А екзамен

1 початок

Б дебют

2 іспит

В момент

3 мить

Г дилетант

4 майстер

5 початківець

А	Б	В	Г

2. Усі слова записано правильно в рядку

А круассан, мафін, ризото

Б піца, інтелігент, класс

В пріоритет, кілограмм, режисер

Г алея, імунітет, ванна

3. Синонімами до слова «дискусія» є всі слова в рядку

А обговорення, дебати

Б сварка, погроза

В багатослів'я, виступ

Г докір, колотнеча

4. Правильно пояснено значення неологізму в усіх рядках, ОКРІМ

А *репост* — швидкий спосіб поширення статті або іншої інформації в соц-мережах

Б *лайк* — функція в соцмережах, яка допомагає користувачам висловити своє ставлення до контенту

В *буккросинг* — хобі та громадський рух із захисту дерев від надмірного вирубування

Г *тролінг* — форма соціальної провокації, насміхання з когось або чогось

ЗМІСТ

Частина I ТРЕНУВАЛЬНІ ТЕСТИ

№1. Лексикологія-1.....	4
№2. Лексикологія-2.....	8
№3. Фонетика. Графіка. Орфоепія.	12
№4. Орфографія.	16
№5. Словосполучення і речення. Головні та другорядні члени речення. Однорідні члени речення.....	20
№6. Синтаксис і пунктуація. Складне речення. Пряма мова. Діалог.	24
№7. Повторення та узагальнення вивченого в 5 класі	28

Частина II КОНТРОЛЬНІ ТЕСТИ

№1. Лексикологія-1.....	33
№2. Лексикологія-2.....	35
№3. Фонетика. Графіка. Орфоепія.....	37
№4. Орфографія	39
№5. Словосполучення і речення. Головні та другорядні члени речення. Однорідні члени речення.....	41
№6. Синтаксис і пунктуація. Складне речення. Пряма мова. Діалог.	43
№7. Повторення та узагальнення вивченого в 5 класі	47