

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Будна Н.О., Шост Н.Б.

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

3 клас

До підручника М.Д. Захарійчук, А.І. Мовчун



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Будна Н.О., Шост Н.Б.
Б 90 Українська мова : робочий зошит : 3 клас : до підручника
М.Д. Захарійчук, А.І. Мовчун / Н.О. Будна, Н.Б. Шост. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 88 с.

ISBN 978-966-10-3823-2

Зошит укладено відповідно до навчальної програми МОН України та підручника “Українська мова. 3 клас” (авт. М.Д. Захарійчук, А.І. Мовчун).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчителів визначить залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть вчителю організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 3-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

I РОЗДІЛ. МОВА І МОВЛЕННЯ

До сторінок 5–6

1. Продовж речення.

Мова — _____

2. Із даних слів склади і запиши прислів'я про мову.

цурається, мови, хто, своєї, хай, стидається, сам, себе.

До сторінок 6–8

1. Продовж речення.

Рідна мова — це _____

Державною мовою в Україні є _____

2. До слова *мова* добери спільнокореневі слова. Познач корінь.

Мова — мовний, передмова, _____

До сторінок 8–9

1. Продовж речення.

Усне мовлення має бути правильним, _____

Володіти культурою писемного мовлення — означає правильно, _____

2. З'єднай частини речень.

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| а) Бабуся пише лист — | • | • варто скористатися усним мовленням. |
| б) Подруги говорять по телефону — | • | |
| в) Учень запитує вчителя — | • | • варто скористатися писемним мовленням. |
| г) Хлопчик читає книжку — | • | |

3. Запиши слова привітання. З одним із них склади і запиши речення.

1. Випиши з тексту вірша виділені словосполучення. Встанови між словами зв'язок за допомогою питань.

Соловей мовчить на дубі
у годину вечорову —
зачудовано і любо
слуха нашу **рідну мову**.
І коли б він став шукати
слів до пісні чарівної,
то набрав би їх багато
з мови нашої живої.



Григорє Вієру

Зразок: у годину (яку?) вечорову.

2. Встанови зв'язок слів у поданому реченні.

Білі чайки кружляють над Дніпром.

До сторінок 100–103

1. Прочитай. Випиши іменники. Постав до них питання.

Березовий, навчання, літо, березень, сніжить, снігур, зеленіє, фіалка, літає, зелень, учень, синиця, садівник, фіолетовий, посадка, літак, маляр, малювання, літнє.

Зразок: навчання (що?).

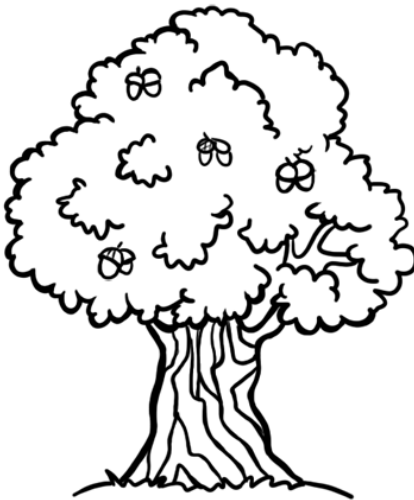
2. Допиши речення. Підкресли іменники — назви істот.

Карась — риба, а комар — _____ .

Буряк — овоч, а яблуко — _____ .

Дуб — дерево, а смородина — _____ .

Ведмідь — тварина, а ялинка — _____ .



1. Прочитай. Знайди і підкресли слова, в яких букв менше, ніж звуків. Випиши прикметники, поділяючи їх для переносу різними способами.

Зачервоніло над лісом небо. Стала червоною у Дніпрі вода. Рясна роса осіла на ніжні рослини. Листя дерев оживало від цілющої вологи.

2. Прочитай. У зачині тексту знайди і підкресли іменники та зв'язані з ними прикметники. Визнач їх рід.

Ось ранок... Ясний та погожий ранок... Зірки кудись зникли — пірнули у синю безодню блакитного неба. Край його горить, палає рожевим вогнем.

Тихо. Ніщо не шерехне, ніщо не писне... Ось зразу шугнуло світлом. Сизе полум'я віхтем знялося угору серед червоного жару.

Вітерець. Дихнув легенький вітерець.

П. Мирний

Спиши, розкриваючи дужки. Підкресли дієслова, познач у них префікси.

(Роз)плела береза коси
(на) веснянім вітерці,
опустила ніжку босу
(в) тиху воду (на) ріці,
мов зібралася до мене
вбхід (на) берег перейти...

В. Ладижець

Творче завдання



Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

ШОСТ Наталія Богданівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

3 клас

До підручника М.Д. Захарійчук, А.І. Мовчун

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 27.02.2014. Формат 70х100/16. Гарнітура UkrainianPragmatica.

Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 7,15. Умовн. фарбо-відб. 7,15.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи

до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3823-2



9 | 789661 | 038232 |