

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

КАНІКУЛИ БЕЗ НУДЬГИ

Я ІДУ В 3-Й КЛАС!

- Спостерігаю, дізнаюсь
- Читаю
- Пишу грамотно
- Розв'язую
- Веду щоденник
- Розважаюсь
- Малюю, майструю, вишиваю
- Фотографую



Тернопіль
Навчальна книга – Богдан

УДК 373.3
Б 90

Будна Н.О.

Б 90 Канікули без нудьги. Я іду в 3-й клас! — Тернопіль :
Навчальна книга – Богдан, 2021. — 104 с.: іл.

ISBN 978-966-10-6596-2

Посібник призначений для учнів, які закінчили дру-
гий клас.

Запропоновані завдання з української мови, літе-
ратурного читання, математики, «Я досліджую світ» та
основ здоров'я розподілено за місяцями та тижнями.

Працюючи з посібником, майбутній третьокласник
має змогу протягом літніх канікул не лише повторити
і закріпити вивчений матеріал, але й на основі цікавих
пізнавальних текстів, нестандартних творчих завдань
розвинути увагу, пам'ять, мислення, розширити кру-
гозір, цікаво провести своє дозвілля.

Посібник містить щоденник здоров'я, читацький
щоденник, зразок режиму дня, сторінки для малюн-
ків та літнього фоторепортажу, кольорову вставку із
зразками виробів (закладок, павучка, зайченятка, по-
луничок), а також самоклеюку з умовними знаками для
ведення календарика погоди.

Робота з посібником сприятиме підготовці учнів до
успішного навчання у третьому класі.

УДК 373.3

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-6596-2

© Навчальна книга – Богдан,
виключна ліцензія на видання,
оригінал-макет, 2021

Умовні позначення



— заповни календарик погоди



— підкресли, розмалюй, познач



— напиши



— дай відповідь на запитання, поміркуй



— з'єднай



— прочитай



— завдання з навантаженням



1. Яка погода переважала цього тижня?

Скористайся такими умовними позначеннями:



– сонячно



– хмарно



– похмуро



– дощ

Спостерігай і записуй:

- коли були грози;
- коли зацвіла шипшина;
- коли достигли суниці, черешні, вишні, чорниця, малина, смородина, агрус;
- коли почався сінокіс;
- коли зацвіла липа;
- коли з'явилися пташенята у птахів;
- коли заколосилася пшениця;
- коли пташки вчили літати своїх пташенят;
- коли почалися жнива;
- коли востаннє кувала зозуля;
- коли розпочалося збирання овочів, фруктів;
- які гриби є в лісі влітку.



2. Де ти відпочиваєш улітку? Напиши, що плануєш робити, чого хочеш навчитися, про що дізнатись.


Handwriting practice lines consisting of four columns of horizontal lines (top, middle, bottom) and vertical lines separating the columns.

Дата _____

Спостерігаю

1-й тиждень


Blank handwriting practice lines for the first week.

 **3. Вибери один предмет: рослину (дерево, кущ, квітку) або тварину (свійську чи дику, наприклад: корову, козу, курку, бджолу, ластівку, лелеку, грака). Протягом літа спостерігай за цим об'єктом і записуй зміни, які з ним відбуваються.**

Blank handwriting practice lines for task 3.

 **4. Яких правил поведінки на канікулах ти дотримуватимешся?**

- Буду робити зарядку.
- Буду загартовуватись.
- Буду вживати багато вітамінів.
- Буду дотримуватись правил безпечної поведінки на дорогах.
- Буду дотримуватись правил безпечної поведінки біля водойм.
- Буду слухатися старших і допомагати їм.

 **5. Доповни речення.**

Дбаючи про ліс, насаджують _____,
охороняють _____, розвішують _____,
підгодовують _____, не рвуть _____,
не нищать _____,
_____.



1. Прочитай виразно текст і вірш.

Літо

Настало літо. Дружно росте в полі жито, пшениця, всяка пашниця. Досихає на луках свіже сіно. З'явилися перші ягоди й гриби. У ставках та озерах вода на міліні так прогрілась, що й купатися можна.

“Тьох-тьох! Тюр-р-р!” — завів на всі лади свою пісеньку соловей. “Фітіу-ліу! Фітіу-ліу!” — підхопила вивільга. “Ку-ку! Ку-ку!” — узялася щедро лічити літа зозуля. І гримить-дзвенить пташиний концерт на всю діброву.

Галина Демченко

Колисанка

Цілу нічку соловей
не заплющує очей —
все співає, все співає,
солов'ятко колихає.
Жовта грушка у саду
шепче: — Ні, не упаду,
не впаду раненько —
хай поспить маленьке.

Володимир Мордань



2. Дай відповіді на запитання.

- Про яку пору року розповідається в текстах?
- Про які ознаки літа згадується?
- Які ягоди з'являються влітку?
- Які птахи водяться в місцевості, де ти живеш?
- Які ростуть дерева, кущі?



3. Напиши, чого ти чекаєш від літа.

Blank writing area with horizontal lines and slanted vertical lines for handwriting practice.



1. Спиши каліграфічно текст.

Ранковий вітерець

Була тиха літня ніч. Вітерець приліг під кущем верболозу і заснув. Та ось запалала ранкова зірниця. Прокинувся вітерець, вилетів із-за куща. Полетів берегом ставка. Збудив очеретину. А на очеретині спав метелик. Прокинувся й метелик.

За Василем Сухомлинським



2. Дай відповідь на запитання. Запиши.


— Хто розбудив метелика?

Blank handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) and a vertical line on the left.

 3. Підкресли головні слова у четвертому і восьмому реченнях.

 4. Побудуй звукові моделі слів *вітерець, зірниця*.

Blank handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) and a vertical line on the left.

 5. Прочитай вірш і вивчи його напам'ять.

Рідна мова

Мово рідна, слово рідне,
хто вас забуває,
той у грудях не серденько,
тільки камінь має.

Сидір Воробкевич


 6. Запиши вірш з пам'яті за допомогою схеми.

_____ , _____ ,

_____ у _____ не _____ ,

_____ .

 7. Підкресли слова, в яких букв більше, ніж звуків.

 8. Спиши слова і підкресли "зайве".
Кришталь, кришка, кришталевий.

Blank handwriting practice lines consisting of five sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) and a vertical line on the left.

Дата _____

Розв'язую

1-й тиждень



1. Обчисли.

$5 + 9 =$

$2 \cdot 9 - 8 =$

$56 + 28 =$

$24 : 3 + 23 =$

$15 - 8 =$

$85 - 33 + 7 =$

$63 - 35 =$

$85 - (33 + 7) =$



2. Розв'яжи задачу.

На двох полицях 65 книжок. На першій — 40 книжок. На скільки більше книжок на першій полиці, ніж на другій?

1)

2)

Відповідь:



3. Знайди периметр рівностороннього трикутника зі стороною 4 см.



4. Запиши двоцифрові числа, в яких одиниць на три менше, ніж десятків.



1. Яка погода переважала цього тижня?



2. Добери слова з довідки і доповни речення.

Ходити вулицею треба тільки по

У сільській місцевості, де тротуарів немає, потрібно рухатися

по

Там, де немає пішохідної доріжки, треба йти по лівому

дороги, назустріч транспорту.

Слова для довідки: узбіччю, тротуару, пішохідних доріжках.



3. Розгадай кросворд “Транспорт”.

1. Помилуйтеся конем:
у нім горить усе вогнем,
не годований вівсом
і не битий батогом.
А як полем він іде,
аж сім борозен кладе.

2. Забурчу, закручу
і у небо полечу.

3. Гуде, як бджола,
летить, мов стріла,
і хоч крила має,
але не махає.

4. Полем ходить,
зерно молотить,
жне, косить,
хліба не просить.

