

ТЕСТ I. Варіант 1
Повторення вивченого у початкових класах

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Усі слова є іменниками у рядку:

- А) голос, дощик, іскристий;
- Б) прозорий, чистий, свято;
- В) мова, кількість, пісня;
- Г) струмок, природа, радісно.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Усі слова є службовими частинами мови у рядку:

- А) іменник, дієслово, прийменник;
- Б) прислівник, частка, займенник;
- В) прийменник, частка, сполучник;
- Г) прийменник, сполучник, числівник.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Виділене слово є прислівником у реченні:

- А) Повіяли вітри з теплих *країв*.
- Б) Сніги *швидко* почали танути.
- В) *З височини* долітав далекий гусячий покрик.
- Г) Дуб був *гіллястий*, густий, поважний.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. З'ясуйте, якими частинами мови є слова, наведені у прикладах:

- 1) іменники;
- 2) прикметники;
- 3) дієслова;
- 4) прислівники.

Приклади:

- А) зранку, весело;
- Б) будівля, держава;
- В) високий, мудрий;
- Г) працювати, зустрічати.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. З'ясуйте, якій формі часу відповідають дієслова, наведені у прикладах:

- 1) дієслова у формі майбутнього часу;
- 2) дієслова у формі теперішнього часу;
- 3) дієслова у формі минулого часу;
- 4) дієслова у формі інфінітива.

Приклади:

- А) плавати, сміятися, малювати;
- Б) розмовляли, обговорювали, товаришували;
- В) вивчають, шують, переглядають;
- Г) спілкуватимуться, прочитають, знайдуть.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ТЕСТ I. Варіант 1
Повторення вивченого у початкових класах

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

6. Запишіть словосполучення, поставивши, де потрібно, лапки.

Готель Карпати;
урок повторення;
теплохід Україна;
журнал Дивослово;

дівчинка Наталочка;
озеро Світязь;
газета Місто;
дідусь Максим.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

7. Прочитайте текст. Запишіть, поділивши його на речення і розставивши відповідні розділові знаки. В останньому реченні над словами надпишіть частини мови.

З глибини віків людське слово таїло в собі щось магічне вчені стверджують що настрої людини залежить від повсякденного спілкування доброзичливі слова вітання є чарівними вони створюють настрої успіх у роботі ваших товаришів.

ТВОРЧА РОБОТА

8. Напишіть твір-мініатюру “Моя мама” за поданим планом. Підкресліть у тексті прикметники.

План

1. Моя рідна матуся.
2. За що я люблю свою маму?
3. Я завжди в усьому їй допомагатиму.

ТЕСТ IV. Варіант 2
Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія (II ч.)

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Слова подано без орфографічних помилок у рядку:

- А) захисний, шістсот, кістлявий;
- Б) тиждневик, туриський, користний;
- В) ненавистний, областний, чесний;
- Г) хваснути, хворосняк, звісно.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Усі слова з подвоєними приголосними написано правильно у рядку:

- А) чверттю, повнолітя, обити;
- Б) безцінний, проллється, узбіччя;
- В) віділ, прикордоний, савці;
- Г) павутина, піддашя, знання.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Усі слова пишуться з апострофом у рядку:

- А) бур...ян, б...юст, з...яблик;
- Б) в...язка, черв...як, здоров...я;
- В) р...яд, гар...ячий, дзв...якнути;
- Г) цв...х, п...ять, бур...як.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. З'ясуйте правопис слів з ненаголошеними голосними у наведених прикладах:

- 1) ненаголошений звук [e] перевіряється наголосом;
- 2) ненаголошений звук [e] не перевіряється наголосом;
- 3) звук [e] випадає;
- 4) звук [e] в буквосполученнях -ере-, -еле-.

Приклади:

- А) червень, човен;
- Б) секунда, депутат;
- В) весна, величезний;
- Г) черешня, пелена.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. З'ясуйте правопис слів іншомовного походження у наведених прикладах:

- 1) іншомовні слова пишуться зі знаком м'якшення;
- 2) іншомовні слова пишуться з апострофом;
- 3) іншомовні слова пишуться з буквою *и*;
- 4) іншомовні слова пишуться з буквою *і*.

Приклади:

- А) ател...є, міл...йон;
- Б) х...мія, в...траж;
- В) арт...лерія, в...мпел;
- Г) кур...ер, об...єктив.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

- 6. Запишіть слова, розкривши дужки. Слова з подвоєними приголосними запишіть у фонетичній транскрипції.**

За(б)ризкати, ві(д)ячити, на(д)ворі, іме(н)ий, на(д)ністрянський, ро(з)умний, істи(н)ий, ві(д)окремити.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

- 7. Запишіть текст. Поставте на місці крапок, де потрібно, апостроф. Позначте у словах префікси. У першому реченні визначте члени речення.**

Біжить, петляє в...юнка стежка. Ось і зарості терну. Звіддала бачу, що верхівки чагарників аж сині від р...ясних дощів. Саме пора збирати їх. Після морозу вони пом...якшали, стали приємні на смак. Знизу плодів обмаль, найбільше їх на верхівках. Трапляються прив...ялі, так самі і просяться, щоб їх хтось з...їв (*С. Мацюцький*).

ТВОРЧА РОБОТА

- 8. Напишіть твір-мініатюру “Моя улюблена професія”. У тексті використайте вставні слова та словосполучення.**

ТЕСТ VII. Варіант 4
Повторення вивченого у п'ятому класі

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Складним є речення:

- А) Сонце обливало землю рожевим світлом і ніжно цілувало тисячами гарячих іскорок (*Панас Мирний*).
- Б) Холодні осінні тумани клубочаться угорі і спускають на землю мокрі коси (*М. Коцюбинський*).
- В) Земля чорніє, дрімає розум, серце мліє (*Т. Шевченко*).
- Г) Величне й гарне старовинне місто Львів.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Слова є синонімами у рядку:

- А) обрій, горизонт, небосхил;
- Б) ввічливість, удаваність, приязнь;
- В) море, ріка, океан;
- Г) шафа, стіл, ліжко.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Правильно визначено будову слів у рядку:

- А) підводний, словник, хмара;
- Б) пролісок, прилад, берег;
- В) безсмертний, посадка, грім;
- Г) вихід, білий, куточок.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. З'ясуйте, чим ускладнено речення, подані у прикладах:

Приклади:

- 1) речення зі вставним словом;
- 2) речення зі звертанням;
- 3) речення з однорідними членами;
- 4) речення, яке має дві граматичні основи (складне).

- А) Сорочку мати вишила мені червоними і чорними нитками (*Д. Павличко*).
- Б) Настане літо, жовтий цвіт укриє липу до вершини (*Я. Щоголів*).
- В) Ой сонечко ясне, невже ти втомилось?.. (*А. Самійленко*).
- Г) Восени, безперечно, дні стають коротшими.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. З'ясуйте кількість букв і звуків у словах, поданих у прикладах:

Приклади:

- 1) у словах 4 букви, 4 звуки;
- 2) у словах 4 букви, 5 звуків;
- 3) у словах 6 букв, 5 звуків;
- 4) у словах 3 букви, 3 звуки.

- А) явір, ясно;
- Б) ключ, море;
- В) дуб, вік;
- Г) десять, кисень.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ТЕСТ VII. Варіант 4
Повторення вивченого у п'ятому класі

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

6. Доберіть до поданих слів спільнокореневі, розберіть їх за будовою.

Сад, квітка, мова, казка, ліс.

РОБОТА З ТЕКСТОМ

7. Запишіть текст, дібравши до нього заголовок. Вставте у словах, де потрібно, пропущені букви. Підберіть і запишіть антоніми до виділених слів.

Після теплих *літ...ніх* дощів хліба нал...лися колосом, пополовіли, а десь за тиждень взялися бронзою. І зав...рувало, заграло жовтогаряче море навкруги Білогір'я, хлюпаючи золотими бурунами колосків у сади і городи.

Пахощі зрілого хліба були особливо ві...чутні в...чорами, коли спадала *спека* і настояне на колосках повітря ро...тікалося с...лом (*І. Цюпа*).

ТВОРЧА РОБОТА

8. Напишіть твір-мініатюру "Цікава подорож". Використайте у тексті 1–2 складні речення.
