

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Затверджую

« _____ » _____ р.

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

У 1 КЛАСІ (II СЕМЕСТР)

на 201_ — 201_ навчальний рік

- **Українська мова (навчання грамоти і письмо)**
 1. За підручником М.С. Вашуленка, О.В. Васьуленко (с. 3)
 2. За підручником К.І. Пономарьової (с. 17)
 3. За підручником І.О. Большакової, М.С. Пристінської (с. 10)
 4. За підручником М.І. Чумарної (с. 21)
- **Математика**
 1. За підручником С.О. Скворцової, О.В. Онопрієнко (с. 27)
 2. За підручником Н.П. Листопад (с. 31)
 3. За підручником О.М. Гісь, І.В. Філяк (с. 37)
 4. За підручником Н.О. Будної (с. 40)
- **Я досліджую світ**
 1. За підручником Т. Гільберг, С. Тарнавської, О. Гнатюк, Н. Павич (с. 43)
 2. За підручником Н.М. Бібик, Г.П. Бондарчук (с. 47)
 3. За підручником Н.О. Будної, С.Г. Заброцької, Т.В. Гладюк, Н.Б. Шост (с. 49)
- **Дизайн і технології**
 1. За альбомом з технологій Н.О. Будної (с. 51)
 2. За альбомом з дизайну і технологій В.І. Хорунжого (с. 52)
- **Мистецтво**
 1. За підручником О.В. Калініченко, Л.С. Аристової (с. 53)
 2. За підручником Л.М. Масол, О.В. Гайдамаки, О. Колотило (с. 59)
 3. За підручником Т.Є. Рублі, Т.А. Щеглової, І.Л. Мед (с. 65)
 4. За підручником Л.Г. Кондратової (с. 68)
- **Фізична культура (с. 74)**



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 3:502.2:613.955(075.2)
ББК 20.18:51.20:74.261я71
К 17

К 17 Календарне планування : 1 кл. / упоряд. Будна Н.О. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 80 с.

ISBN 2005000012839

У посібнику подано орієнтовне календарне планування з української мови (навчання грамоти і письмо), математики, предметів «Я досліджую світ» та «Дизайн і технології», образотворчого та музичного мистецтв, фізичної культури.

Планування відповідає Державному стандарту початкової освіти та типовим освітнім програмам.

Для вчителів початкових класів.

УДК 3:502.2:613.955(075.2)
ББК 20.18:51.20:74.261я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва*

УКРАЇНСЬКА МОВА

За підручником М.С. Вашуленка, О.В. Вашуленко

II СЕМЕСТР

(7 годин на тиждень)

№ уроку	Тема уроку	Дата
1.	Звуки [г], [г']. Позначення їх буквами Г, г («ге»). Робота з дитячою книжкою.	
2.	Написання рядкової букви г («ге»).	
3.	Закріплення знань про звук [г], букви Г, г («ге»).	
4.	Написання великої і рядкової букв Г, г. Розвиток зв'язного мовлення. Формування уявлень про забарвлення голосу.	
5.	Звук [г]. Позначення його буквами Г, г («ге»).	
6.	Написання рядкової букви г («ге»), складів та слів із нею.	
7.	Закріплення знань про звукові значення букв Г, г та Г, г.	
8.	Написання великої букви Г («ге»), складів, слів із нею.	
9.	Буква ь (знак м'якшення). Позначення цим знаком м'якості приголосних.	
10.	Буква ь (знак м'якшення). Написання букви ь у кінці слів.	
11.	Закріплення знань про букву ь (знак м'якшення).	
12.	Закріплення вміння писати вивчені літери, слова з вивченими літерами. Написання під диктовку слів з буквою ь в різних позиціях.	
13.	Звук [х]. Позначення його буквами Х, х («ха»).	
14.	Написання рядкової букви х («ха»), складів, слів із нею.	
15.	Закріплення знань про букви Х, х («ха»), звук [х]. Робота з дитячою книжкою.	
16.	Написання великої букви Х («ха»). Написання слів з великої букви Х.	

17.	Звук [ж]. Позначення його буквами <i>Ж, ж</i> («же»).	
18.	Написання рядкової букви <i>ж</i> («же»), складів, слів із нею.	
19.	Закріплення знань про звук [ж], букви <i>Ж, ж</i> («же»). Опрацювання народної казки.	
20.	Написання великої букви <i>Ж</i> («же»), складів, слів із нею. Закріплення навичок написання рядкової букви <i>ж</i> («же»). Списування з друкованого тексту.	
21.	Звук [ш]. Позначення його буквами <i>Ш, ш</i> («ша»). Робота з дитячою книжкою.	
22.	Написання рядкової букви <i>ш</i> («ша»), складів, слів із нею.	
23.	Закріплення знань про звукове значення букв <i>Ш, ш</i> («ша»). Перевірка навичок читання.	
24.	Написання великої букви <i>Ш</i> , складів, слів із нею. Розвиток зв'язного мовлення. Як треба поводитися під час розмови.	
25.	Звук [ч]. Позначення його буквами <i>Ч, ч</i> («че»).	
26.	Написання рядкової букви <i>ч</i> («че»), складів, слів із нею. Розвиток зв'язного мовлення. Закріплення вивченого про забарвлення голосу.	
27.	Закріплення знань про звук [ч], букви <i>Ч, ч</i> . Робота над текстом «На полонині».	
28.	Написання великої та рядкової букв <i>Ч, ч</i> («че»), складів, слів із ними.	
29.	Звуки [ц], [ц']. Позначення їх буквами <i>Ц, ц</i> («це»).	
30.	Написання рядкової букви <i>ц</i> («це»), складів, слів із нею.	
31.	Закріплення знань про звукові значення букв <i>Ц, ц</i> («це»).	
32.	Написання великої букви <i>Ц</i> («це»), складів, слів із нею. Написання речень.	
33.	Букви <i>Я, я</i> . Позначення буквою <i>я</i> сполучення звуків [йа].	
34.	Написання рядкової букви <i>я</i> , складів, слів із нею.	
35.	Позначення буквою <i>я</i> звука [а] та м'якості попереднього приголосного.	
36.	Написання великої букви <i>Я</i> , складів, слів із нею.	
37.	Закріплення знань про букви <i>Я, я</i> . Робота з дитячою книжкою.	

38.	Написання букви <i>я</i> у поєднанні з буквами, що позначають приголосні звуки.	
39.	Звукосполучення [йу]. Позначення його буквами <i>Ю, ю</i> . Робота з дитячою книжкою. Урок-гра «З якої це казки?» (за сторінками прочитаних казок).	
40.	Написання рядкової букви <i>ю</i> , буквосполучень, складів, слів із нею. Розвиток зв'язного мовлення. Розмова по телефону.	
41.	Закріплення знань про звукове значення букв <i>Ю, ю</i> на початку складу.	
42.	Написання великої букви <i>Ю</i> , складів, слів із нею.	
43.	Буква <i>ю</i> для позначення звука [у] та м'якості попереднього приголосного. Робота над текстом «Десять робітників».	
44.	Закріплення навичок написання рядкової та великої букв <i>Ю, ю</i> . Написання під диктовку буквосполучень, слів, речень. Списування з друкованого тексту.	
45.	Звукосполучення [йє]. Позначення його буквою <i>є</i> . Робота з дитячою книжкою.	
46.	Написання рядкової букви <i>є</i> , складів, слів із нею. Розвиток зв'язного мовлення. Поглиблення поняття про загадки.	
47.	Закріплення знань про звукове значення букв <i>Є, є</i> на початку складу.	
48.	Написання великої букви <i>Є</i> , складів, слів із нею. Написання слів з великої букви.	
49.	Буква <i>є</i> у складі з м'яким приголосним звуком.	
50.	Написання букви <i>є</i> у сполученні з приголосними звуками, у словах, словосполученнях. Списування з рукописного та друкованого тексту. Діалог.	
51.	Звукосполучення [йї]. Позначення його буквами <i>Ї, ї</i> .	
52.	Написання рядкової букви <i>ї</i> , буквосполучень, слів із нею.	
53.	Закріплення знань про звукове значення букв <i>Ї, ї</i> . Робота з дитячою книжкою.	
54.	Написання великої букви <i>Ї</i> , буквосполучень, слів із нею.	
55.	Звукосполучення [шч]. Позначення його буквами <i>Щ, щ</i> («ща»). Опрацювання тексту «Наша Батьківщина».	

56.	Написання рядкової букви <i>щ</i> («ща»), буквосполучень, слів із нею.	
57.	Закріплення знань про звукове значення букв <i>Щ, щ</i> («ща»). Удосконалення навичок читання текстів.	
58.	Написання великої букви <i>Щ</i> , складів, слів із нею. Списування з друкованого тексту. Розвиток зв'язного мовлення. Складання загадок.	
59.	Звуки [ф], [ф']. Позначення їх буквами <i>Ф, ф</i> («ф»). Розвиток зв'язного мовлення.	
60.	Написання рядкової букви <i>ф</i> («ф»), складів, слів із нею.	
61.	Закріплення знань про звукове значення букви <i>Ф</i> .	
62.	Написання великої букви <i>Ф</i> , складів, слів із нею.	
63.	Звуки [дз], [дз']. Позначення їх буквосполученнями <i>Дз, дз</i> .	
64.	Написання буквосполучення <i>дз</i> . Звуко-буквене зіставлення слів. Розвиток зв'язного мовлення. Текст.	
65.	Закріплення вміння читати склади, слова і текст із буквосполученням <i>дз</i> . Робота з дитячою книжкою.	
66.	Закріплення навичок написання складів, слів з буквосполученням <i>дз</i> .	
67.	Звук [дж]. Позначення його буквосполученнями <i>Дж, дж</i> .	
68.	Написання буквосполучення <i>дж</i> . Звуко-буквене зіставлення слів.	
69.	Закріплення вміння читати склади, слова і текст з буквосполученням <i>дж</i> .	
70.	Закріплення навичок написання слів із буквосполученням <i>дж</i> . Списування з друкованого тексту. Розвиток зв'язного мовлення. Закріплення знань про текст.	
71.	Апостроф. Графічна роль апострофа в українській мові.	
72.	Написання слів з апострофом. Звуко-буквене зіставлення слів з апострофом.	
73.	Закріплення вимови слів з апострофом.	
74.	Написання слів з апострофом. Коментоване письмо. Списування з друкованого тексту.	
75.	Післябукварний період.	