

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

заможляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Є.Ф. Шевченко

УКРАЇНСЬКА МОВА

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

8 клас

*Схвалено комісією з української мови
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

*Схвалено комісією з української мови Науково-методичної ради
з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист № 1.4/18-Г-720 від 19.10.2010 р.)*

Сучасна освіта вимагає нових форм контролю оцінювання якості знань. Саме тому тестові завдання спрямовано на те, щоб учні могли об'єктивно оцінити рівень своєї підготовки, виявити недоліки і вчасно усунути їх. Це допоможе майбутнім випускникам ще в основній школі психологічно підготуватися до незалежного оцінювання, самостійно поповнити й удосконалити свої знання і вміння з української мови.

Посібник “Тестові завдання для перевірки знань. 8 клас” призначено для контроль-ного оцінювання знань і умінь учнів. Крім завдань, поданих у форматі незалежного оцінювання, включено граматичні завдання, роботу з текстом, творчі роботи. Виконання таких завдань сприятиме глибшому осмисленню граматичного матеріалу, виробленню практичних навичок роботи з текстом, перебудови синтаксичних конструкцій, застосуванню теоретичних знань на практиці, розвитку мовлення.

У пропонованому тестовому зошиті вміщено 4 варіанти тестів до кожної теми. Вони мають таку структуру:

– завдання 1–3 мають по 4 варіанти відповідей, з яких тільки одна правильна. Кожне завдання оцінюють одним балом. Правильну відповідь потрібно позначити у таблиці знаком **X** ;

– завдання 4 на встановлення відповідності містить дві колонки: назви мовних явищ, позначених цифрами, та лексичний матеріал, позначений буквами. Потрібно встановити відповідність між мовними поняттями й ілюстративним матеріалом. У таблиці правильну відповідь потрібно позначити знаком **X**. Її оцінюють 1 балом;

– завдання 5 (граматичне завдання) сприятиме виробленню практичних умінь у роботі з синтаксичним матеріалом. Перебудовані речення потрібно записати у тестовому зошиті. Завдання оцінюють 2 балами. Якщо не все завдання виконано правильно, бал відповідно знижують;

– завдання 6 (робота з текстом) – це конкретне завдання, яке сприятиме виробленню практичних навичок. Правильних відповідей може бути кілька. Кожну з них необхідно позначити знаком **X** у таблиці. Правильно виконане завдання оцінюють 2 балами;

– завдання 7 (твір-мініатюра на основі вивченої теми) оцінюють 4 балами.

Таким чином учень може набрати 12 балів відповідно до дванадцятибальної системи оцінювання.

Завдання, вміщені у посібнику, дають змогу вчителю не тільки перевірити якість знань, а й навчити учнів шукати правильні відповіді та виробити практичні навички і вміння.

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Головне слово стоїть перед залежним в усіх словосполученнях у рядку:

- А) гніздо лелеки, голубе небо, злетів високо;
- Б) добре слово, цікава розмова, голосно розмовляти;
- В) зібрали врожай, зорали поле, посіяли озимину;
- Г) весела пісня, любити батьків, знати мову.

А	Б	В	Г

2. Інфінітив є підметом у реченні:

- А) Люди перестають думати, коли вони перестають читати (*Д. Дідро*).
- Б) Служити рідному народу — свята справа.
- В) Бажання малювати ніколи не залишало Тараса.
- Г) Дурний любить вчити, а розумний любить вчитися (*Народна творчість*).

А	Б	В	Г

3. Прикметник виконує синтаксичну роль означення в реченні:

- А) Вік пише, а само неписьменне (*Загадка*).
- Б) Кожній матері своя дитина найкраща.
- В) Що на світі найситніше, найпрудкіше, наймиліше? (*Загадка*).
- Г) Сяє зорями чистими вечірнє небо.

А	Б	В	Г

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. Установіть відповідність між підметом у поданих реченнях та способом його вираження:

- | | |
|---------------------|---|
| 1) словосполучення; | А) Семеро одного не ждуть (<i>Народна творчість</i>). |
| 2) інфінітив; | Б) Учитися ніколи не пізно. |
| 3) числівник; | В) Ніхто не хотів повертатися назад. |
| 4) займенник. | Г) Багато людей прийшло на зустріч з письменником. |

А	Б	В	Г
1			
2			
3			
4			

5. Установіть відповідність між обставиною у поданих реченнях і способом її вираження:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) прислівник; | А) Лінивий сидячи спить, лежачи робить (<i>Народна творчість</i>). |
| 2) інфінітив; | Б) Колоски вщерть налилися золотом сонця. |
| 3) дієприслівник; | В) Хлопчик прийшов додому пообідати. |
| 4) іменник з прийменником. | Г) Діти дуже хотіли побувати в цирку. |

А	Б	В	Г
1			
2			
3			
4			

ТЕСТ III. Варіант 2

Речення з однорідними членами, звертаннями та вставними словами

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Речення з однорідними членами у рядку:

А) Мерехтить в очах безконечний шлях,

Гине, гине в сірій мряці слід по журавлях (*Б. Лепкий*).

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Б) Ні світ ні зоря він вже на ногах.

В) Січень січе, лютий лютує, березень плаче, квітень квітує (*Ф. Петров*).

Г) Буду я навчатись мови золотої

У трави-веснянки, у гори крутої (*А. Малишко*).

2. Правильно виділено звертання у реченні:

А) Не хилися явороньку, ще ти зелененький,

Не журися козаченьку, ще ти молоденький (*Народна пісня*).

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Б) Ой не світи, місяченьку

Не світи нікому ... (*Народна пісня*).

В) О, мово рідна, ти — мій скарб!

Г) Брати і сестри, думаймо гаразд —

Від нас чекає мудрості Україна (*Л. Крупа*).

3. Вставне слово відсутнє у реченні:

А) Біда, кажуть, не одна ходить, а з дітками (*П. Мирний*).

Б) Люди кажуть, що я весела вдачею.

В) Може, яюсь на світанні

Стану кленом я (*С. Будний*).

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Г) Старенька груша дихає на пальці,

Їй, певно, сняться повні жмені груш (*Л. Костенко*).

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. Установіть відповідність між реченням та способом його ускладнення:

1) ускладнене звертанням;

2) ускладнене вставним словом;

3) ускладнене однорідними членами;

4) ускладнене узагальнюючими словами.

А) Дорога, видно, була нелегкою.

Б) Мати навчила мене любити роси, ранкові тумани, п'янкий любисток, м'яту, маків цвіт ... (*М. Стельмах*).

В) Моральну красу, доброту, розум, знання — всі ці багатства дали тобі батько і мати, народ, батьківщина (*В. Сухомлинський*).

Г) Повій, вітре, на Україну (*С. Руданський*).

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

5. Побудуйте речення, у яких слова *рідна земля, батьківщина* були б то підметами, то звертаннями.

ТЕСТ IV. Варіант 4

Речення з відокремленими членами

ЗАВДАННЯ З ВИБОРОМ ОДНІЄЇ ПРАВИЛЬНОЇ ВІДПОВІДІ

1. Допущено помилку у вживанні відокремленої обставини, вираженої дієприслівниковим зворотом, у реченні:

- А) Прагнучи здобути славу, не ошукай душі своєї.
Б) Схиливши голову, волі не здобудеш, покори воля — не сестра.
В) Полки гетьмана прямували на Волинь, прагнучи вийти до кордонів раніше коронного війська (*Натан Рибак*).
Г) Вивчаючи історію, серце сповнюється болем за долю нашої Батьківщини.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Відокремлена прикладка із сполучником *як* є у реченні:

- А) Школа — як неспокійний, гомінкий вулик: гуде, шумить, сповнюється дитячим галасом (*І. Цюпа*).
Б) Ліс зустрів мене як друга (*М. Рильський*).
В) Як справжній рибалка, він любив вставати на зорі.
Г) Вона красива, як ранкова троянда.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Пунктуаційну помилку допущено у реченні:

- А) Ясною, майже прозорою зеленню спалахнув ліс, освітлений надвечірнім сонцем (*Є. Гуцало*).
Б) Не піймавши на крадіжці, не кажи, що злодій (*Народна творчість*).
В) Читати лежачи шкідливо.
Г) Співають, ідучи дівчата,
А матері вечерять ждуть (*Т. Шевченко*).

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ

4. Установіть відповідність між реченням і відокремленим членом, яким воно ускладнено:

- 1) відокремлене непоширене означення;
2) поширене відокремлене означення;
3) відокремлена прикладка;
4) уточнююча обставина місця.

- А) Там, у полі, синіють васильки і червоніють маки.
Б) Море, тихе, сонне, розніжене, ліниво похлюпує об камінь хвилями (*Ю. Збанацький*).
В) Та невже ж та Україна — сей квітучий рай веселий, се важке, криваве пекло — ще для мене не чуже? (*І. Франко*).
Г) Море — частина океану, відділена від нього островами і півостровами.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ГРАМАТИЧНЕ ЗАВДАННЯ

5. Перебудуйте речення, щоб поширені відокремлені означення стали невідокремленими.

Дорога, присипана жовтим листям, вела через ліс. Під деревами, вкритими багрянцем, причайлись опеньки. Старий дуб похитував чубом, поруділим від дощу.



Навчальне видання

Шевченко Євгенія Феодосіївна

УКРАЇНСЬКА МОВА

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ**

8 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Надія Бульчак*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Ольги Постумент*

Підписано до друку 22.07.2011. Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 4,65. Умовн. фарбо-відб. 4,65

Видавництво “Навчальна книга – Богдан”

Свідоцтво про внесення до державного реєстру видавців ДК №370 від 21.03.2001р.

Навчальна книга - Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66

publishing@budny.te.ua, office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

Шевченко Є.Ф.

Ш 37 Українська мова . Тестові завдання для перевірки знань .
8 клас / Є.Ф. Шевченко . — Тернопіль : Навчальна книга —
Богдан , 2011 . — 40 с.

ISBN 978-966-10-1941-5

У посібнику запропоновано чотири варіанти тестових завдань з кожної теми курсу “Українська мова” для восьмого класу.

Зміст завдань відповідає Програмі з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів та вимогам Міністерства освіти та науки України щодо визначення рівня навчальних досягнень учнів з мови за дванадцятибальною шкалою.

Для учнів, студентів педагогічних закладів освіти та учителів.

**ББК 74 268.1 Укр
УДК 81(075.3)**

ISBN 978-966-10-1941-5



9 789661 019415