

О.М. Савельєв, К.Г. Бельдіян

ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ

Зошит

для контрольних робіт

*(за типологією завдань для зовнішнього
незалежного оцінювання)*

10 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 63.3я72
УДК 74.226.3
С12

Савельєв О.М., Бельдіян К.Г.

С12 Всесвітня історія. Зошит для контрольних робіт
(за типологією завдань для зовнішнього
незалежного оцінювання). 10 клас. —
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 80 с.
ISBN 978-966-10-1019-1

У зошиті подано тексти завдань з усіх тем курсу “Всесвітня історія. 10 клас” для проведення контрольних робіт. Зміст завдань відповідає програмним вимогам та чинним підручникам, а також системі завдань із зовнішнього незалежного оцінювання.

Для учнів 10-х класів, вчителів, методистів та студентів вищих навчальних закладів.

ББК 63.3я72
УДК 74.226.3

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1019-1

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2010

ВІДПОВІДІ ДО УСІХ ЗАВДАНЬ ЗАПИШІТЬ У БЛАНК ВІДПОВІДЕЙ

1 РІВЕНЬ

1. Перша світова війна тривала протягом:

А 1913–1917 рр.;

В 1914–1918 рр.;

Б 1913–1918 рр.;

Г 1914–1919 рр.

2. Вкажіть країну, де на початку ХХ ст. відбулася революція:

А Мексика;

В Бразилія;

Б Аргентина;

Г Чилі.

3. Яка держава початку ХХ ст. мала такі риси:

• дуалістична монархія;

• обмежені реформи у сфері управління;

• посилення впливу на Балканах і в районі Середземного моря?

А Австро-Угорщина;

В Італія;

Б США;

Г Франція.

4. До переможців у Першій світовій війні не належала така держава:

А Італія;

В Османська імперія;

Б США;

Г Румунія.

5. До планів Німеччини входило:

1) захоплення територій і перетворення Східної Європи на залежну зону;

2) захоплення заморських колоній ворога і перетворення їх на складові частини світової імперії;

3) боротьба за збереження незалежності й територіальної цілісності.

А 1, 3;

В 1, 2;

Б 2, 3;

Г 1, 2, 3.

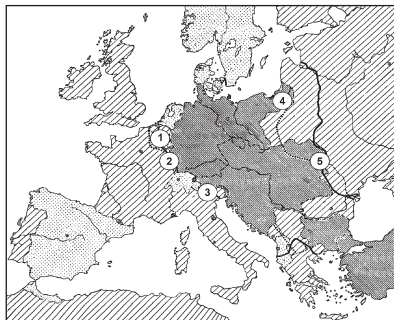
6. Якою цифрою на карті позначено битву за Галичину?

А 2;

В 4;

Б 3;

Г 5.



2 РІВЕНЬ

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

7. Встановіть відповідність:

- А П. Гінденбург; В Ф. Петен;
 Б Ж. Жоффри; Г Ф. Фох.

- німецький генерал, начальник генштабу, автор плану воєнних дій;
- французький генерал, оборонець Вердена;
- німецький генерал-фельдмаршал, командувач військами у 1916–1918 рр.;
- французький генерал, командувач військами у 1914–1916 рр.;
- командувач військ Антанти наприкінці війни.

8. Встановіть послідовність подій:

- А перша газова атака; В вступ у війну США;
 Б Галицька битва; Г Верденська битва.

1	2	3	4

3 РІВЕНЬ

9. Вкажіть держави Четверного союзу (чотири правильні відповіді):

- Австро-Угорщина;
- Бельгія;
- Болгарія;
- Іспанія;
- Італія;
- Німеччина;
- Османська імперія;
- Румунія;
- Російська імперія.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Прочитайте текст і вкажіть ім'я того, про кого йдеться:

Потомствений військовий з роду Адама Киселя, воеводи й дипломата, супротивника Богдана Хмельницького. Народився у 1853 році у Тбілісі. Закінчив Пажеський корпус. Через брак коштів не зміг служити у гвардії. У Російсько-турецькій війні 1877–1878 рр. отримав 3 ордени, та із поручика став штабс-капітаном. Перед війною командував 14-им і 12-им корпусами. Штаб розташовувався у Вінниці і з початком війни на нього було здійснено замах. Його накази нагадували суворовські: “Солдат захищає вітчизну. Він жертвує своїм життям. Солдат повинен мати гарячу їжу. Якщо солдати будуть голодними, командири позбудуться посад”. Коли був призначений головнокомандувачем 8-ою армією, сказав: “Я не честюлюбний, нічого особисто для себе не домагався, але, присвятивши своє життя військовій справі і вивчаючи це складне мистецтво безперервно протягом життя, вкладаючи всю душу у підготовку військ, я хотів перевірити себе, свої знання, свої мрії...”. Його ім'ям названа найуспішніша військова операція I світової війни.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

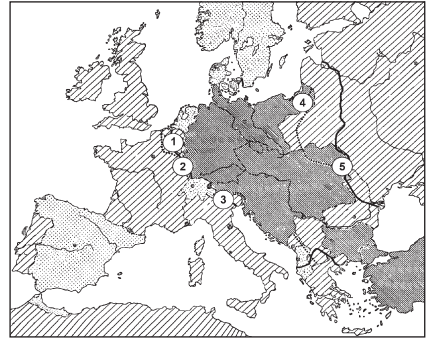
4 РІВЕНЬ

11. У чому відмінність світу початку ХХ століття від світу ХVІІ чи ХVІІІ століть? (Особливості політики, економіки, соціального життя, культури).

6. Якою цифрою на карті позначено Верденську битву?

- А 1;
 Б 2;

- В 3;
 Г 4.



2 РІВЕНЬ

7. Встановіть відповідність:

- А Мазурські озера;
 Б Верден;
 В Марна;
 Г Сарикамиш.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				

- місце поразки німецьких армій під Парижем;
- місце оточення і знищення російського корпусу А. Самсонова;
- фортеця, що довго оборонялася від німецького натиску;
- річка, у битві на якій уперше використано танки;
- місце битви на російсько-турецькому фронті, де перемогла Росія.

8. Простежте послідовність подій:

- А вступ у війну Італії; В вихід з війни Росії;
 Б Брусиловський прорив; Г уперше застосовано танки.

1	2	3	4

3 РІВЕНЬ

9. Вкажіть битви, що відбулися у 1916 р. (чотири правильні відповіді):

- Брусиловський прорив;
- Горліцький прорив;
- Верденська битва;
- битва поблизу Іпру;
- битва поблизу Капоретто;
- битва на р. Марні;
- битва на р. Соммі;
- морська битва поблизу о. Ютланд;
- “Диво на Марні”.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

10. Прочитайте текст і вкажіть ім'я того, про кого йдеться:

З родини пресвітеріанського проповідника. У 1879 р. закінчив Принстонський університет і отримав ступінь доктора філософії. Професор Принстонського університету і його президент. Це стало трампліном до президентства. Переміг Демократичну партію під гаслом “нової свободи” “Апостол пацифізму”, змусив свою країну вступити у I світову війну. Восени 1919 р. через перенапруження його розбив параліч, і до кінця терміну президентства найважливіші рішення приймала його дружина. Автор “14 пунктів”.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 РІВЕНЬ

11. Які нові галузі промисловості з'явилися у період 1880–1914 рр.?

