

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

О.В. Гісем

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Державна підсумкова атестація

Збірник тестових завдань
9 клас



Тернопіль

Навчальна книга — Богдан

УДК 811.161.2.09(079.1)
ББК 63.3я72
Г46

Гісем О.В.

Г46 Історія України : державна підсумкова атестація : збірник тест. завд. : 9 кл. / О.В. Гісем. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан. — 144 с.

У посібнику подано 20 варіантів завдань для проведення державної підсумкової атестації з історії України в 9-х класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Для учнів та вчителів 9-х класів.

УДК 811.161.2.09(079.1)
ББК 63.3я72

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

© Навчальна книга — Богдан

ВАРІАНТ 1

ЗАВДАННЯ З ОДНІЄЮ ПРАВИЛЬНОЮ ВІДПОВІДДЮ.

Завдання 1-16 мають чотири варіанти відповіді,
серед яких правильний лише один.

1. Зображена монета, присвячена історичній спадщині...

- ☐ А скіфів.
- ☐ Б слов'ян.
- ☐ В трипільців.
- ☐ Г сарматів.

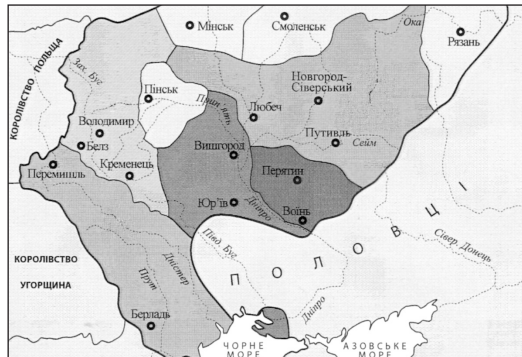


2. Поштовхом до реформ княгині Ольги була...

- ☐ А загибель її чоловіка Ігоря в результаті повстань древлян.
- ☐ Б дипломатична місія до Константинополя і хрещення княгині.
- ☐ В поява нових кочовиків на кордоні Русі — печенігів.
- ☐ Г неможливість успадковувати великокняжий стіл за жіночою лінією.

3. Картоschema відображає територію Південно-Західної Русі у...

- ☐ А X ст.
- ☐ Б XI ст.
- ☐ В XII ст.
- ☐ Г XIII ст.



4. Грамота хана Золотої Орди, що видавалась князям на управління землями, мала назву...

- ☐ А ясир.
- ☐ Б ярлик.
- ☐ В улус.
- ☐ Г вира.

5. Унаслідок битви під Дорогочином князь Данило Романович...

- ☐ А позбувся політичної залежності від ханів Золотої Орди.
- ☐ Б зламав опір галицького боярства та остаточно утвердився при владі.
- ☐ В зупинив просування рицарів-хрестоносців у свої володіння.
- ☐ Г поширив свою владу на Волинь і відновив єдність держави свого батька.

6. На карті зображені землі Запорожжя в...

- ☐ А XV ст.
- ☐ Б XVI ст.
- ☐ В XVII ст.
- ☐ Г XVIII ст.



7. Зображена на фото пам'ятка архітектури є прикладом міської забудови XVI ст. у місті...

- ☐ А Львові.
- ☐ Б Києві.
- ☐ В Луцьку.
- ☐ Г Чернігові.

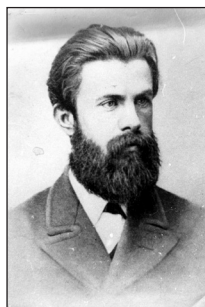


8. Коли Б. Хмельницького було обрано гетьманом Війська Запорозького?

- ☐ А 1621 р.
- ☐ Б 1637 р.
- ☐ В 1648 р.
- ☐ Г 1654 р.

- 9. Про якого гетьмана писав відомий французький філософ XVIII ст. Франсуа Марі Вольтер: «... він вирішив повстати. Він хотів стати незалежним володарем і створити могутнє королівство з України та уламків Росії. Це була відважна людина, далекоглядна, невтомна у праці, хоч і поважного віку»?**
- ☐ А І. Мазепу
 - ☐ Б І. Виговського
 - ☐ В П. Дорошенка
 - ☐ Г П. Орлика
- 10. У результаті прийняття Катериною II «Жалуваної грамоти дворянству»...**
- ☐ А запроваджено кріпацтво на українських землях.
 - ☐ Б закріплено широкі привілеї дворянства і колишньої козацької старшини.
 - ☐ В служба дворян російському імператору стала обов'язковою.
 - ☐ Г створено земства, керовані дворянами.
- 11. Які губернії входили до складу Малоросійського генерал-губернаторства?**
- ☐ А Київська, Подільська, Волинська
 - ☐ Б Катеринославська, Херсонська, Таврійська
 - ☐ В Харківська, Чернігівська, Полтавська
 - ☐ Г Холмська, Воронежська, Бессарабської
- 12. Діяльність «Товариства галицьких греко-католицьких священників» і «Руської трійці» свідчила про...**
- ☐ А політизацію національно-визвольного руху в Австрійській імперії.
 - ☐ Б переорієнтацію українського руху на Російську імперію.
 - ☐ В початок національного відродження на західноукраїнських землях.
 - ☐ Г розгортання національного руху під релігійними гаслами.

13. На фото зображені...



- ☐ А лідери громадівського руху.
- ☐ Б засновники Революційної української партії.
- ☐ В учасники руху народників в Україні.
- ☐ Г члени Братства тарасівців.

14. Представники якої суспільно-політичної течії українського руху на західноукраїнських землях Австро-Угорської імперії погодились на україно-австро-польське порозуміння, відоме як «нова ера»?

- ☐ А москвофіли
- ☐ Б старорусини
- ☐ В радикали
- ☐ Г народовці

15. Про кого йдеться в уривку джерела?

«Була окрасою національної сцени, зіркою в театральному просторі на зламі XIX-XX ст. Вона увійшла в історію театру як видатна українська трагедійна актриса, що в створюваних сценічних образах уособлювала символ української жінки. Обдарування її багатогранне – лірична героїня, актриса комедійного плану. Та справжня стихія актриси – трагедія, в якій вона сягала висот античної трагедії. Вона царювала також у побутових драмах з натуралістичним елементом. Її визначальними акторськими роботами вважаються трагедійні образи Олени у виставі «Глитай, або ж Павук» М. Кропивницького й Харитини в «Наймичці» І. Карпенка-Карого.»

- | | |
|--|---|
| ☐ А О. Кобилянську | ☐ Б С. Крушельницьку |
| ☐ В М. Заньковецьку | ☐ Г Лесю Українку |

16. Українські підприємці В. Симиренко, Б. Ханенко та М. Терещенко були...

- ☐ А учасниками декабристського руху.
- ☐ Б відомими меценатами.
- ☐ Б діячами руху москвофілів.
- ☐ Г членами Кирило-Мефодіївського товариства.

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ВІДПОВІДНОСТІ.

У завданнях 17-18 до кожного з чотирьох рядків інформації, помічених цифрами, виберіть один правильний, на вашу думку, варіант, позначений буквою.

17. Установіть відповідність між поняттями і визначеннями.

- 1 чернь, скань, зернь, емаль
- 2 кирилиця, глаголиця
- 3 фреска, мозаїка
- 4 літопис, билини
- А жанри давньоруської літератури
- Б види ювелірної техніки
- В види писемності у Київській Русі
- Г види давньоруського живопису
- Д архітектурні стилі

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Установіть відповідність між прізвищем діяча та фактом його біографії.

- 1 М. Шашкевич
- 2 О. Духнович
- 3 Ю. Бачинський
- 4 М. Грушевський
- А натхненник та ідейний лідер «Руської трійці»
- Б один із лідерів радикального руху в Галичині
- В організатор освітнього Товариства галицьких греко-католицьких священників
- Г автор фундаментальної праці з історії України
- Д «будитель», провідник національного руху в Закарпатті

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

ЗАВДАННЯ НА ВСТАНОВЛЕННЯ ХРОНОЛОГІЧНОЇ ПОСЛІДОВНОСТІ
У завданнях 19-20 розташуйте події в хронологічній послідовності.

19. Установіть послідовність подій.

А «... Витовт був вибрався тоді великим походом в степи, щоб посадити на ханськім престолі свого присяжника, але необережно зарвавшись, наскочив на сильне татарське військо й страшенно погромило воно його в битві на р. Ворсклі»

Б «...государ Ягайло, великий князь, з усіма своїми ще нехрещеними братами, ближніми, ...що проживають на його землях, жагує бажав і просить прийняти їх у католицьку віру святої римської церкви... Нарешті, князь Ягайло обіцяє свої литовські й руські землі навік приєднати до королівства Польського»

1	2	3	4

В «...Василій Іванович, великий князь московський, взяв град Смоленський. Король Сигізмунд... послав проти нього свого воеводу князя Костянтина Івановича Острозького, старосту луцького і брацлавського, з хоробрими воїнами литовськими і руськими. І стали князь з воїнами литовськими проти великої ворожої армії, і вдарили та погубили вісімдесят тисяч, а інших в полон взяли»

Г «Галичину назад прилучено до Польщі і хоч угорське правительство протестувало против сього, але воюватися за Галичину не осмілилося, й зісталася вона таки за Польщею»

20. Установіть послідовність відкриття в ХІХ ст. університетів на українських землях.

А Новоросійський (Одеський)

Б Харківський

В Київський

Г Чернівецький

1	2	3	4

ЗАВДАННЯ МНОЖИННОГО ВИБОРУ

Завдання 21-22 мають по сім варіантів відповідей,
серед яких правильні лише три.

21. У яких зовнішньополітичних акціях Петра І брав активну участь гетьман І. Мазепа?

- 1 Перший Азовський похід;
- 2 Прутський похід;
- 3 Другий Кримський похід;
- 4 Другий Азовський похід;
- 5 «Велике посольство»;
- 6 Північна війна;
- 7 Каспійський похід.

--	--	--

22. Зазначте напрями діяльності громадівців у 60-х роках ХІХ ст.

- 1 відкриття недільні та щоденні школи, працювати в них учителями;
- 2 підготовка та видання українських підручників та посібників;
- 3 підготовка та видання наукових досліджень з історії та етнографії України;
- 4 створення мережі таємних антиурядових терористичних гуртків;
- 5 поширення антиурядових листівок з революційними закликами;
- 6 організація публічних бібліотек, хат-читалень, «Просвіт»;
- 7 організація кооперативів для селян.

--	--	--