

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк

# **Природознавство в тестових завданнях**

## **3 клас**

*(До підручника І.В. Грущинської)*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІТЗО № 14.1/12-Г-1375 від 30.07.2014 р.)*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)  
ББК 20.18я71  
Г 52

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Г.Я. Жирська*

вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Н.Я. Походжай*

**Гладюк Т.В.**

Г 52 Природознавство в тестових завданнях : 3 кл. до підруч.  
І.В. Грущинської / Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк. — Тернопіль : На-  
вчальна книга – Богдан, 2018. — 72 с.

ISBN 978-966-10-5470-6

У посібнику подано тестові завдання для оперативної пере-  
вірки рівня засвоєння курсу природознавства учнями 3 класу.

Зміст завдань відповідає оновленій навчальній програмі  
МОН України та підручнику «Природознавство. 3 клас» (авт. Гру-  
щинська І.В.). Посібник містить 49 тестів, кожен із яких склада-  
ється з семи завдань.

Тести рекомендуємо проводити наприкінці вивчення на-  
вчальної теми.

Орієнтовний час для виконання тестів — 10–15 хвилин.

Для вчителів, третьокласників та їхніх батьків.

**УДК 502.2(075.2)**

**ББК 20.18я71**

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання  
не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

---

*Навчальне видання*

ГЛАДЮК Тетяна Володимирівна, ГЛАДЮК Микола Миколайович

**Природознавство  
в тестових завданнях  
3 клас**

*До підручника І.В. Грущинської*

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 13.03.2018. Формат 60x84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 4,19. Умовн. фарбо-відб. 4,19.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного  
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

ISBN 978-966-10-5470-6

© Навчальна книга — Богдан, 2018

## ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Природознавство» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних завдань.

Письмова перевірка проводиться за допомогою невеликих за обсягом завдань. За змістом письмові завдання націлені на аналіз рівня засвоєння фактичного матеріалу, сутності елементів природознавчих знань, певних взаємозв'язків і залежностей у природі, які необхідно відтворити, пояснити, довести, обґрунтувати.

Письмові завдання потребують самостійного конструювання відповіді, або вибору правильної із запропонованих варіантів (тестові завдання). Тести — це сукупність стандартизованих завдань, тобто уніфікованих за формою пред'явлення та обробки результатів.

Під час виконання вибіркового письмового завдання правильні відповіді підкреслюють, позначають умовними позначеннями, вписують цифри (чи букви) тощо.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, що складаються із семи завдань, за допомогою яких учитель може оцінити рівень знань своїх учнів.

Тести допоможуть учителеві перевірити знання дітей з вивченого матеріалу, а учням — розвинути увагу, кмітливність, пам'ять, спостережливність, мислення, вміння аналізувати, робити висновки.

Тестові завдання можна використати на уроках після вивчення теми або частини теми у вигляді перевірки домашнього завдання. Їх також можна запропонувати і в кінці уроку для узагальнення знань школярів з вивченої теми. На виконання тестів можна відвести близько 10 хвилин уроку.

Тестові завдання дають чудову змогу швидко і якісно перевірити знання всіх учнів.

# ВОДА

## ЯКІ НЕЗВИЧАЙНІ ВЛАСТИВОСТІ МАЄ ЗВИЧАЙНА ВОДА?

---

---

**1. Вибери рядок, у якому перераховано назви речовин, які не розчиняються у воді.**

**А** сіль, цукор, сода

**Б** крохмаль, борошно, манна крупа

**В** кисень, пісок, глина

**2. Яка властивість води забезпечує життя організмів у водоймах взимку?**

**А** здатність переходити з рідкого стану в газоподібний

**Б** здатність розчиняти будь-які речовини

**В** здатність у твердому стані бути легшою, ніж у рідкому

**3. Випаровування води з поверхні суходолу і водойм відбувається під дією ... .**

**А** зірок

**Б** Місяця

**В** Сонця

**4. З'єднай частини правильних тверджень.**

- |               |   |   |                                |
|---------------|---|---|--------------------------------|
| Іній —        | • | • | це вода в рідкому стані.       |
| Водяна пара — | • | • | це вода в газоподібному стані. |
| Дощ —         | • | • | це вода в твердому стані.      |

**5. З'єднай частини правильних тверджень.**

- |                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| Плавлення —     | • | • | це перехід води з рідкого стану в твердий.      |
| Замерзання —    | • | • | це перехід води з рідкого стану в газоподібний. |
| Випаровування — | • | • | це перехід води з твердого стану в рідкий.      |

**6. Запиши, за якої температури кипить вода.**

---

**7. Які спільні властивості мають вода і молоко?**

---

---

**ДЕ НА ЗЕМЛІ МІСТИТЬСЯ ВОДА?**

**1. Яким кольором на карті позначено водойми?**

**А** зеленим

**Б** жовтим

**В** синім

**2. Запаси якої води на Землі обмежені?**

**А** солоної

**Б** прісної

**В** солодкої

**3. Вибери рядок, у якому перераховано назви водойм.**

**А** ставки, льодовики, джерела

**Б** океани, озера, гори

**В** моря, річки, болота

#### 4. З'єднай частини правильних тверджень.

- |          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| Озера —  | • | • | це водойми з солоною водою.             |
| Ставки — | • | • | це водойми з прісною або солоною водою. |
| Моря —   | • | • | прісноводні водойми.                    |

#### 5. З'єднай частини правильних тверджень.

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| У рідкому стані вода є                 | • | • | у повітрі.                              |
| У твердому стані запаси прісної води є | • | • | входить до складу тіл живих організмів. |
| У газоподібному стані вода             | • | • | у льодовиках і снігах.                  |

#### 6. Запиши, яка вода міститься в океанах.

---

#### 7. Чому джерельна вода прісна? Поясни.

---

---

### ЯКЕ ЗНАЧЕННЯ ВОДИ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ?

#### 1. Яке значення водойм у житті людей?

- А** Водойми — місця для відпочинку тварин.
- Б** Водойми — дім для водних рослин і тварин.
- В** Водойми — джерело води для господарської діяльності людей.

**2. Яку воду люди використовують у промисловості?**

**А** солону

**Б** прісну

**В** будь-яку

**3. Вкажи, яка вода міститься в морях України.**

**А** солоня

**Б** прісна

**В** усяка

**4. З'єднай частини правильних тверджень.**

- |   |   |   |                                       |
|---|---|---|---------------------------------------|
| У побуті воду використовують                  | • | • | для перевезення вантажів і пасажирів. |
| У сільському господарстві воду використовують | • | • | для приготування їжі.                 |
| У водному транспорті воду використовують      | • | • | для вирощування культурних рослин.    |

**5. З'єднай частини правильних тверджень.**

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Здатність води розчиняти речовини використовують для                   | • | • | облаштування льодових катків.              |
| Текучість води використовують для                                      | • | • | соління огірків.                           |
| Здатність води переходити з рідкого стану в твердий використовують для | • | • | її транспортування водопровідними трубами. |

**6. Запиши, завдяки якому природному явищу запаси підземних вод на Землі постійно поповнюються.**

---

---