

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**



## НАВЧАННЯ ГРАМОТИ

**Графічний диктант** (*записати схеми речень*).

Іринка читає. У парку зацвіла калина.

*у*

**Графічний диктант.**

Уляна слухає музику. Журавлі летять у вирій.

*о О*

**Графічний диктант.**

Осінь. Оксанка малює. Олег допомагає мамі.

*и*

**Графічний диктант.**

Червоніє горобина. Учні пишуть букви. В саду дозріли вишні.

*м М*

**I. 1. Графічний диктант.**

Зацвів мак. Я люблю маму. Марійка мила малину.

**2. Записати рядкові букви** (*надруковані на дощці*).

о а о у и

**II. 1. Записати великі літери.**

М О

**2. Записати склади, слова.**

ау ма ми му ом ам ум мама маму

*і І*

**I. 1. Записати рядкові букви.**

а о и і у

**2. Записати склади, слова.**

мо мі ма ом ум ім мамо мамі

**II. 1. Графічний диктант.**

Ігор думає. Марійка співає пісню.

**2. Записати великі букви.**

М О І

**3. Записати речення.**

Ми і мама.

## н Н

**I. 1. Записати рядкові букви.**

н і м а о у и

**2. Записати склади і слова.**

ні он ан ни ом ун ми нам ним

**II. 1. Графічний диктант.**

Зацвіли жоржини. Дівчатка плетуть вінки.

**2. Записати великі букви.**

О І Н

**3. Записати речення.**

Он Інна і Ніна.

## в

**1. Графічний диктант.**

Василько читає книжку. Човен плив по річці.

**2. М О І і оа ву во ін ив ув він мова нова.**

**3. Он Іван.**

## л Л

**I. 1. Скласти звукові моделі слів.**

малина, лимон (за малюнками)

**2. а и І о М л ла ал лу лі ил лан нам вік млин**

**II. 1. Графічний диктант.**

Настав ранок. Весело щебечуть птахи. Гарно у лісі!

**2. Записати слова. Позначити наголоси.**

Ліна мило лини

**3. Записати речення.**

Мама мила Нілу.

## А

**1. Записати великі букви (надруковані на дошці).**

О М І Н Л А

**2. Записати відповідні рядкові букви.**

о м і н л а

### 3. Записати слова.

Алла Аліна Ніла Ліна Іван Інна

## с С

- I. 1. **Скласти звукові моделі слів.**  
сова, слон (за малюнками)  
2. са сі ос ус сли сло слово слива
- II. 1. **Записати великі букви (надруковані на дощці).**  
Л А М І О Н  
2. **Записати слова. Останнє слово поділити на склади (дужками знизу).**  
слон Слава Суми лимон

## к К

- I. 1. **Графічний диктант.**  
Жовкне листя. Дні стають коротші.  
2. к л м н в кі ки ка кава клас
- II. 1. **Скласти звукові моделі слів.**  
кавун, око (за малюнками)  
2. **Записати слова. Поділити на склади (дужками знизу).**  
коса вінок калина  
3. **Записати речення.**  
Слава у класі.

## п П

- I. 1. **Графічний диктант.**  
Миколка поливає квіти. У парку бігають хлопчики.  
2. **Записати рядкові букви (надруковані на дощці).**  
п л к м в с  
**Які звуки (голосні чи приголосні) вони позначають?**  
3. **Записати склади і слова.**  
па пі уп пли спі лапа співи пісні
- II. 1. **Записати слова. Позначити наголоси.**  
павук купа Пилип Поліна Панас Павло  
2. **Записати речення.**  
Он поле. На полі сіно.

## р Р

- I. 1. **Скласти звукові моделі слів.**  
рак, парта (за малюнками)  
2. **Записати склади і слова. Останнє слово поділити на склади.**  
ур рі ро ар рік рука ріпа курка просо рама

**II. 1. Графічний диктант.**

Зацвіли ромашки. Хмаринка пливе у небі.

**2. Записати слова. Позначити наголоси.**

ріка рукав Ігор Оксана

**3. На просі роса.**

**т Т**

**I. 1. Скласти звукові моделі слів.**

хата, літак (за малюнками)

**2. Записати склади і слова.**

та от ті ти там танок

**3. На столі квіти.**

**II. 1. Графічний диктант.**

Діти садили дерева. Книги лежать на парті.

**2. Записати слова.**

Антон Тарас Марта Тимко

**3. Записати речення.**

Тато купив лото.

**е Е**

**I. 1. Скласти звукові моделі слів.**

лев, перо, ручки (за малюнками)

**2. Записати склади і слова.**

ем мо те іт ве ле клен море село метро Петро весна

**3. Он поле. Там росте овес.**

**II. 1. Графічний диктант.**

Оленка ловила метеликів.

**2. Записати слова. Позначити наголоси.**

Тарас Семен Олена Лесик

**3. Записати речення. Трискладове слово обвести “хмаринкою”.**

Лелеки у небі.

**Д**

**I. 1. Записати склади і слова.**

де да од ді ди де дим дід дім мед сад вода дрова

**2. Записати речення. Позначити наголоси у словах.**

Ліда несе воду.

**II. 1. Записати букви (рядкові та великі), які позначають голосні звуки.**

**2. Записати слова. Трискладове слово поділити на склади.**

рід родина народ

**3. Записати речення. Позначити наголоси у словах.**

Ліна полила липку. Село Липки велике.

## з Э

### I. 1. Записати слова-відгадки. Поділити їх на склади.

- Старий дід мости помостив. (*Мороз*)
- Стало біло навкрути.  
Я розтрушую сніги,  
наганяю холоди,  
воду сковую в льоди.  
В дружбі з дітьми я всіма.  
Здогадались? Я — ... (*зима*).
- Щипну травички,  
ковтну водички,  
тупну ніжками,  
буцну ріжками,  
дам молока.  
Хто я така? (*Коза*)

### 2. Записати речення. Позначити наголоси.

Марко, Антон, Павлик — друзі.

### II. 1. Записати слова з буквою з. Обвести «хмаринкою» односкладове слово.

зорі вода віз парта зерно казка

### 2. Записати речення.

За селом луки. Там зелена трава.

## ь ъо

### I. 1. Графічний диктант.

Зіні подарували ковзани. Платон помив руки з милом.

### 2. Записати буквосполучення (літери *н т д с л з* із м'яким знаком).

### 3. Записати слова.

син осінь рис рись ліз лізь тин тінь

### II. 1. Творчий диктант.

Змінити слова так, щоб вони означали один предмет. Записати їх.

лосі олені дні карасі тині

### 2. Записати речення. Позначити наголоси у словах.

Павлику, перелазь перелаз. Олесь ловить раків.

### III. 1. Записати склади.

льо дьо зьо тьо рьо

### 2. Записати слова.

сом сьома лови льон коло кольори лози сьози крона трьом

### 3. Записати речення.

Місто Львів — велике. Іванко сів на пеньок.

## б

### I. Творчий диктант.

#### 1. Дописати букви, які позначають голосні звуки.

А а ...

#### 2. Записати перші склади слів.

батон бобер береза бузок білий били

#### 3. Записати слова-відгадки. Позначити наголоси.

- Червонясту шубку має,  
по гілках вона стрибає.  
Хоч мала сама на зріст,  
та великий в неї хвіст.  
Як намисто — оченята.  
Хто це? Спробуй відгадати. (*Білка*)
- Сам пустий, голос густий,  
дріб вибиває, дітей збирає. (*Барабан*)
- У білій одежині,  
в хустинці зелененькій  
сумує край стежини  
тонесенька Оленка. (*Берізка*)

### II. 1. Записати слова.

око Пилип дід біб

Прочитати слова зліва направо, а потім — справа наліво. Що ви помітили?

#### 2. Записати речення. Поділити слова на склади (*дужками знизу*).

Липа, дуб, береза — дерева.

## у

#### 1. Записати букви, які позначають останній звук у словах.

салат абрикос зерно корзина гарбуз човен буквар магазин  
квіти жовток шукав

#### 2. Записати слова із звуком [у].

вітер думка парта миска павук

#### 3. Записати речення.

У лісі сосни. Он дуб і береза. На сосні руда білка.

## г Г

### I. 1. Записати рядкові букви (*надруковані на дощці*).

б в г д к л м н п р с т

#### 2. Записати слова-відгадки. Поділити їх на склади (*дужками знизу*).

- Навесні зеленіла,  
влітку загоріла,  
червоні коралі  
восени наділа. (*Горобина*)

- У воді купається —  
сухим лишається. (*Гусак*)
- В теплий дощик народились,  
парасолькою накрились. (*Гриби*)
- Жовтобокий карапуз  
йшов городом та й загруз,  
бо насіння стільки має,  
що аж боки розпирає. (*Гарбуз*)

**II. 1. Скласти звукові моделі слів, які є назвами предметів (за малюнками).**

голуб, голка

**2. Записати слова.**

Олег Григорій Ігор Ольга

**3. Записати речення.**

Упав пиріг на поріг. Гнат гнав гуси.

**Г Г**

**I. 1. Записати слова.**

город ґрунт крига аґрус ґрати ґрудень

**2. Записати речення.**

Голуб сидів на ганку. Гримнув ґрім. Упав ґрад.

**II. 1. Записати великі літери (надруковані на дошці).**

Г Г З Л М Н П С Т

**2. Записати речення. Позначити наголоси в словах.**

Гаву ґодувала Галинка на ганку.

**ч Ч**

**I. 1. Записати слова-відгадки. Позначити наголоси.**

- Така водиця тільки для письма годиться. (*Чорнило*)
- Їду, їду —  
нема сліду. (*Човен*)
- Стоять в кутку два брати,  
повисували язики. (*Черевики*)
- Як настав цей літній місяць,  
все росте у нас навколо,  
ягідки почервоніли,  
спіє в полі щедрий колос. (*Червень*)
- Я у батька третій син,  
а дітей у нього сім.  
Маю четверо сестер.  
Звуть усі мене ... (*четвер*).



2. **Записати речення.** Двоскладові слова обвести «хмаринкою».  
Марічка садила часник. У морі пливе човен.

**II. Попереджувальний диктант.**

1. **Записати склади, словосполучення.**

Чо, Че, Чу, Чі, Ча, Чи, Чорне море, місто Чернігів.

2. **Записати речення.**

Часник, морква, огірок — овочі.

Івась вчить лічилку.

**й Й їо**

**I. 1. Записати слова-відгадки. Поділити на склади (дужкою знизу).**

- Маленький, сіренький,  
по гаях літає,  
уночі співає. (*Соловей*)
- То холодним, то гарячим  
вдома кожен мене бачив.  
І співаю я від жару,  
і пускаю з носа пару. (*Чайник*)
- Я маленький і вухатий,  
попелястий, волохатий.  
Як тікаю, я стрибаю.  
Дуже куций хвостик маю. (*Зайчик*)

2. **Записати імена зі звуком [й].**

Андрій Матвій Сергій Марійка Надійка Олексій

3. **Записати речення.**

Мусій, просо сій!

**II. Вибірковий диктант.**

1. **Виписати слова з буквою й.**

- а) Івась купив берет новий —  
не великий, не малий,  
гарний такий.
- б) Марійка запросила всіх на чай.
- в) Андрійко і Матвій були в лісі. Там біг зайчик.

**III. Пояснювальний диктант.**

1. **Записати слова.**

пеньок йод йому синього його район

2. **Записати речення. Підкреслити трискладове слово.**

Йосип купив майонез. Павлик йде в гайок.

## ЗМІСТ

### 1 КЛАС

|  |    |
|--|----|
| Навчання грамоти.....                      | 3  |
| Контрольні роботи                          |    |
| Після закінчення підготовчого періоду..... | 17 |
| Наприкінці I півріччя.....                 | 17 |
| Наприкінці III чверті.....                 | 17 |
| Наприкінці року.....                       | 19 |

### 2 КЛАС

|  |    |
|--|----|
| Повторення вивченого у 1 класі.....          | 20 |
| Мова і мовлення.....                         | 21 |
| Текст.....                                   | 23 |
| Речення.....                                 | 24 |
| Слово.....                                   | 27 |
| Звуки і букви                                |    |
| Голосні звуки і букви, що їх позначають..... | 33 |
| Приголосні звуки.....                        | 37 |
| Апостроф.....                                | 41 |

### 3 КЛАС

|  |    |
|--|----|
| Повторення вивченого у 2 класі.....                                | 43 |
| Мова і мовлення.....   | 45 |
| Текст.....   | 46 |
| Речення.....   | 49 |
| Слово. Будова слова  |    |
| Значення слова.....  | 52 |
| Споріднені слова. Закінчення. Основа.....                          | 55 |
| Вимова і правопис слів з ненаголошеними [e], [и]<br>в коренях..... | 57 |

|  |    |
|--|----|
| Вимова і правопис слів із дзвінками і глухими приголосними звуками ..... | 59 |
| Префікс .....  | 60 |
| Апостроф після префіксів.....  | 62 |
| Суфікс .....   | 63 |
| Контрольні роботи.....   | 64 |
| <b>Частини мови</b>  |    |
| Іменник.....   | 65 |
| Прикметник.....  | 67 |
| Дієслово.....  | 70 |

## 4 КЛАС

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Мова і мовлення .....           | 76  |
| Текст .....                     | 77  |
| Речення.....                    | 79  |
| Іменник.....                    | 82  |
| Прикметник .....                | 88  |
| Числівник.....                  | 92  |
| Займенник .....                 | 94  |
| Дієслово.....                   | 96  |
| Прислівник .....                | 103 |
| Контрольні роботи за рік.....   | 105 |
| Орієнтовні мовні завдання ..... | 107 |