

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Птиць Б. І.

УРОКИ ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ

2 клас

Посібник для вчителя



Тернопіль
Навчальна книга — Богдан

УДК 371.32
ББК 22.1я71
П87

Рецензенти:

методист Тернопільського ОКІППО

Морська Я. Ф.

методист Бучацького районного методичного кабінету

Кісілюк Л. М.

вчитель вищої категорії початкових класів, вчитель-методист

Будна Н. О.

Птиць Б.І.

П87 Уроки позакласного читання : 2 клас : посібн. для вчителя /
Б.І. Птиць. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. — 60 с.

ISBN 978-966-10-2745-8

У посібнику запропоновано 17 конспектів уроків позакласного читання, укладених відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та чинної програми.

Передбачено використання інтерактивних технологій навчання: ігри, кросворди, робота в творчих групах, завдання для формування бібліографічної компетентності тощо.

Для вчителів початкових класів та студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 371.32
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-2745-8

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2012

УРОК 1

ЦІКАВИЙ СВІТ НАВКОЛО ТЕБЕ

Дата _____

Клас _____

Додатковий
матеріал до уроку

Мета уроку. Вчити дітей орієнтуватися в книжці, сприймати художні образи природи, виявляти своє ставлення до прочитаного; удосконалювати читацькі навички; розвивати зв'язне мовлення, уяву учнів; виховувати почуття прекрасного.

Обладнання. Збірка В.Сухомлинського «Полум'яна квітка», Б.Вовка «Квіти», куб, малюнки квіток, схема «полум'яної квітки».

(Попередня робота: підготувати загадки про квіти, легенди про квіти.)

I. Організація класу.

II. Актуалізація опорних знань.

— Вправи на удосконалення навичок читання.

а) Читання анаграм. (Діти читають хором анаграми на картках.)

я н т р о д а (троянда);

б а к у б а л ь (кульбаба);

ц и с н а р (нарцис);

ш о к в о л а (волошка);

к а а л ф і (фіалка);

к а м (мак).

б) Гра «Розшифруй».

— Прочитайте вірш, відновіть пропущені букви. Які звуки позначають ці літери? Спробуйте визначити, про що піде мова на уроці.

Як б...г...т... р...зн...б...рвн...х кв...т...в з...цв...т... н... н...ш...й з...мл...!

...х т...к л...бл...ть вс... л...д... н... св...т... ... д...р... сл..., ... д...т... м...л... .

III. Повідомлення теми і мети уроку.

— Сьогодні ми з вами помандруємо чарівним царством Флори, богині рослин. Квіти також є жителями цього царства. Вони ніжні і прекрасні, запашні і тендітні, прикрашають наше життя, милують око, приносять користь.

IV. Сприймання та засвоєння теми уроку.

1. Розумова розминка.

— У кого з вас є вдома квітник?

— Які квіти ростуть у ньому?

— А чи знаєте ви, що квіти насправді чарівні? Вони, як і ми, вранці вмиваються, гріються на сонечку, розмовляють між собою, сміються. Ось я зараз прочитаю вам розмову квіточок. А ви мені в цьому допоможете. Я буду показувати малюнок квітки, а ви називатимете її.

Про дівчинку і квіти

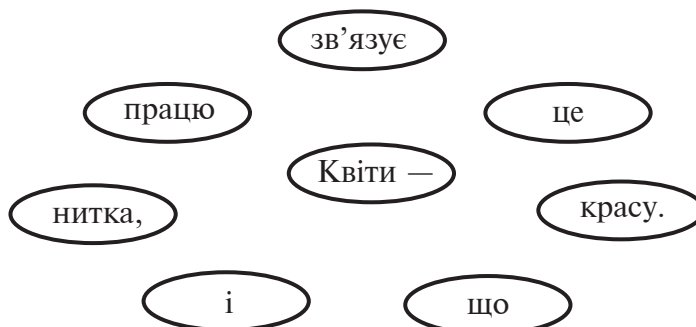
— Хто це в нашому садку
у барвистому вінку? —
обізвалася... (гвоздика).

— Може, це Звірятко Дике?
— Може, це Співуча Пташка? —
обізвалася... (ромашка).
— Може, це Перлиста Рибка? —
обізвалася... (маргаритка).
— Може, це нам Зірка впала? —
обізвалася... (купава).
— Може, це завітла Квітка? —
обізвалася... (нагідка).
— Ой, так-так! — додала... (рожа), —
бо вона на мене схожа!
обізвалася... (жоржина):
— Ні, це Дівчина — людина.

І.Калинець

2. Ознайомлення з книжкою В.Сухомлинського «Полум'яна квітка».

- Поміркуйте, скільки творів в цій книжці. Чому ви так думаєте?
- Як називається книжка? Чи записане прізвище автора на обкладинці?
- Як дізнатися, про що йдеться в цій книжці?
- Прочитайте, що сказав В. Сухомлинський про квіти:



(Квіти — це нитка, що зв'язує працю і красу.)

- Як ви розумієте цей вислів?

3. Самостійна робота з книгою Б.Вовка «Квіти».

— Діти, розгляньте книжечку, яку ви щойно отримали. Визначте, про що вона. Прочитайте заголовки оповідань. А оповідання, заголовок якого написаний на дошці, прочитайте від початку до кінця.

4. Читання про себе твору, вказаного вчителем (Б.Вовк. *Чиї квіти найгарніші?*).

5. Вияв і оцінка якості самостійного читання-розгляду книги.

а) Технологія «Кубування».

— За допомогою плану на кубі дайте характеристику твору, який ви прочитали. (Назва твору, — автор, — тема твору, — ідея твору — жанр — нові слова.)

б) Робота в групах. Гра «Продовж речення».

Учні об'єднуються у три групи. Кожна група отримує конверт із завданням. У конверті картки з назвами квітів та порами року. Діти складають картки на три купки за такими групами: весняні квіти, літні квіти, осінні квіти.

При перевірці завдання діти читають назви груп квітів і аргументують свій вибір. Потім з цими словами складають речення.

демонструє коник голос,
і суничка дозріває,
то ж коли все це буває? (*Влітку*)

— Довгі-довгі гарячі дні. З високого неба лине пісня жайворонка. Розкішним килимом трав і квітів посміхається земля. Повітря наповнене незвичайними пахощами. Милує око жовте безмежжя хлібів... Це літо.

Релакційна пауза

— Заплющіть очі і уявіть себе у найпрекраснішому місці на землі. Це велика квітуча галявина, на якій зелена-зелена трава. Ви відчуваєте, як ноги ступають по ранковій росі, як тіло огортає ранкова прохолода. Повіває свіжий вітерець, і вам хочеться побути тут серед цієї краси. Вдихніть глибше ранкове повітря... Чуєте якісь звуки? Може, це шумлять дерева, чи співають пташки? А може, це звучить тиша? Залишайтеся серед цього прекрасного буяння природи і відчуєте, як у вас вливаються сили, а зараз розплющіть очі та повільно озирніться довкола. Спробуйте зберегти свіжість, бадьорість і гарний настрій до кінця дня.

V. Повідомлення теми уроку.

— А чи подобається вам літо? Чому?

— На сьогоднішньому уроці ми з вами ознайомимось з творами українських письменників про літо.

VI. Опрацювання нового матеріалу.

1. Читання вірша О. Білаша «Ранок у лісі».

2. Роздуми над прочитаним.

— Яка пора року змальована поетом у вірші? Чому ви так думаєте?

— Відгадайте настрій автора. Чи збігається він з вашим?

3. На дошці відкривається запис:

Взявшись крилоньками в боки	лось
співа душа	поросятка
вушка — вгору, хвостик — вниз	сойка
під музику ойка	їжачок
голосочки дзвінкі	зайчата-веселята
в смужку одягли штанці	сорока-білобока
дзьобом б'є в сучок	дятел

— Прочитайте вирази зліва і слова справа; подумайте, про кого говорить автор.

— Чиїм співом заслухалася вся лісова сім'я? А ви чули спів солов'я? Де? (*Слухання запису співу пташок.*)

4. Самостійне знайомство дітей з книгою О. Підсухи «Хвалилися гриби» та читання віршів за власним вибором.

5. Оцінка якості самостійного читання-розгляду.

— Про що ви прочитали книжку? Чи відповідає вона темі уроку?

— Чому ви так думаєте? Чому автор так назвав книжку?

— Про який гриб він розповів на початку книжки?

— Хто розкаже, як про себе розповідають сирожки? А лисички?

— Що ви довідалися про опеньки?

— Які гриби ростуть у сосняку?

ЗМІСТ

УРОК 1. Цікавий світ навколо тебе	3
УРОК 2. Бібліотечний урок. Із чого складається книжка	7
УРОК 3. Україно, рідна земле!.....	11
УРОК 4. Джерела народної мудрості. Олена Пчілка — дітям.....	13
УРОК 5. Осінь щедра, осінь золотава	17
УРОК 6. Казки народів світу. Літературні казки	21
УРОК 7. «Безмежне поле в сніжному завою»	23
УРОК 8. Зима-білосніжка	27
УРОК 9. Шкільними стежками	29
УРОК 10. «А вже весна, а вже красна»	31
УРОК 11. Джерело народної мудрості і доброти. Урок «КВК»	35
УРОК 12. «І все то те, вся країна, повита красою...»	37
УРОК 13. У світі казки чарівної	41
УРОК 14. Урок добросердя	43
УРОК 15. Моя рідненька матуся	47
УРОК 16. Живи, книго!.....	51
УРОК 17. Барвистий віночок літа	55



Навчальне видання

ПТИЦЬ Богдана Іванівна

УРОКИ ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ
2 клас

Посібник для вчителя

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Наталія Шост*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Олени Захарійчук*

Підписано до друку 20.02.2012. Формат 60×84/8. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 6,96. Умовн. фарбо-відб. 6,96.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК № 370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м.Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66
office@bohdan-books.com
www.bogdan-books.com

