

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.Я. Походжай  
Н.Б. Шост

# УКРАЇНСЬКА МОВА

**Практичні завдання  
для контролю й оцінювання  
навчальних досягнень учнів  
4 клас**

*Посібник для вчителя*

- Аудіювання
- Діалоги
- Перекази
- Твори
- Диктанти
- Мовні знання і вміння
- Списування

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)  
ББК 81.2 Укр я71  
П41

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*З.М. Онишків*  
вчитель вищої категорії, вчитель-методист  
*М.Л. Стасюк*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ПТЗО від 12.05.2015 р. № 14.1/12-Г-301)*

**Походжай Н.Я.**

П41 Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів : 4 кл. : посібник для вчителя / Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 48 с.

ISBN 978-966-10-4136-2

Даний посібник укладено відповідно до навчальної програми з урахуванням змін та доповнень, внесених у 2015 р., та чинних підручників з української мови для 4 класу. Його використання допоможе вчителю в організації, керівництві та контролі навчальних досягнень учнів.

Для вчителів, батьків і студентів педагогічних навчальних закладів.

**УДК 81.161.2(075.2)**  
**ББК 81.2 Укр я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

## Передмова

Даний комплект посібників розроблено відповідно до інструктивно-методичних матеріалів щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів 4-го класу Міністерства освіти і науки України.

У комплект входять:

- 1) Українська мова. Зошит для контрольних робіт. 4 клас. Варіант 1.
- 2) Українська мова. Зошит для контрольних робіт. 4 клас. Варіант 2.
- 3) Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів. 4 клас. Посібник для вчителя.

*Об'єктами перевірки та оцінювання визначено:*

- мовленнєві вміння й навички з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, читання, письмо;
- знання про мову і мовлення, мовні вміння і навички;
- орфографічні та пунктуаційні навички;
- графічні навички письма.

У посібнику для вчителя визначено час проведення контролю, критерії оцінювання. Завдання подано у двох варіантах, за рівнями складності.

Зошити, які входять у комплект (у двох варіантах), доцільно використовувати на уроках контролю знань учнів з української мови.

*Види перевірки знань, умінь і навичок учнів з української мови у 4 класі:*

Об'єкт перевірки	I семестр	II семестр
Аудіювання	1	1
Діалог	1	—
Усний твір	—	1
Письмовий твір	—	1
Письмовий переказ	1	—
Мовні знання та вміння	2	2
Диктант	2	2
Списування	1	1
Загальна кількість перевірок	8	8

# I. ОЦІНЮВАННЯ УМІНЬ І НАВИЧОК МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

## **Аудіювання** (слухання і розуміння прослуханого)

Перевірку аудіативних умінь у 4 класі здійснюють фронтально наприкінці кожного семестру. Перевіряють уміння сприймати на слух незнайомий текст з одного прослуховування і розуміти:

- фактичний зміст;
- причинно-наслідкові зв'язки;
- основну думку висловлювання;
- образний вислів.

У 4 класі вчитель читає учням незнайомий текст, а потім пропонує тести, що складаються із 6 запитань з чотирма варіантами відповідей.

Обсяг тексту 320–400 слів.

*Оцінювання.* За кожну правильну відповідь на запитання учень отримує 2 бали.

## *Зразки текстів для аудіювання з тестовими завданнями*

### **I семестр**

#### **Найкращі квіти**

Завтра в мамі день народження. Дмитро хоче подарувати їй щонайкращі квіти. Але хто знає, які з них найкращі?

— Піду-но я до бджілки, — сам собі сказав Дмитро. — Адже вона всі квіти знає.

Прокинувся він рано-раненько, щоб застати бджілку вдома. А вона вже сиділа на квіточці рум'янку перед своєю хатою і вмивалася крапелькою роси.

— Ходімо шукати найкращі квіти!

Бджілка підвела очі й сердито глянула на нього. Не дуже їй сподобалося оте “ходімо”. Чому “ходімо”, а не “прошу, будь ласка”?

Дмитро подумав, що бджілка не хоче брати його з собою, й додав:

— Квіти для моєї мамі!

— Гарзд! Ходи зі мною, — коротко відповіла бджілка, бо вона більше звикла робити діло, а не балакати.

У полі бджілка сіла на велику, пишну блакитну квітку. Дмитро сказав:

— Оце найкраща квітка?

— Не знаю. Зараз побачимо, — відповіла йому бджілка, пірнаючи учашечку квітки. Але одразу ж винирнула назад.

— Це не найкраща!

І вони обоє рушили далі. Дорогою їм трапилось кілька жовтих квіток. Бджілка знову пірнула всередину однієї, затрималася там трохи довше. Коли вона з'явилася, її вусики були запорошені жовтим пишком.

— Оця квітка гарна! — сказала бджілка.

— Гарна? — здивувався Дмитро. — Але ж та, голуба, була пишніша! І більша!

— Краса не зовні, — пояснила йому бджілка, — а всередині.

І вона пірнула в іншу квітку, таку саму жовту й таку саму маленьку.

— У цих квітках багато меду, — сказала бджілка. — Тому вони й гарні.

Дмитро лизнув квітку. Вона була солодка, як мед. Хлопчик зірвав кілька жовтих квіточок, далі інших — теж гарних, на які йому вказала бджілка. Потім водила його бджілка вздовж і впоперек по діброві, всіяній квітами.

“У мене вже ноги підкошуються від втоми, — думав Дмитро. — Зате я несу мамі найкращі квіти”.

Наступного дня Дмитро простягнув мамі букет квітів і багато-багато разів поцілував її в очі, в чоло, у щоки. Радісна мама й собі цілувала його в очі, в чоло, в щоки.

— Ти приніс мені найкращі квіти, синку!

— Звідки ж ти знаєш, мамо, що вони найкращі?

— Вони найкращі, бо ти сам трудився, збирав і приніс їх здалеку, з поля.

У школі Дмитро розказав дітям, що медунка та інші польові квіти, які він зібрав для мами, — найкращі в світі. (350 слів)

*Грігоре Вієру*

## Тестові завдання

Вибори і познач (✓) правильну відповідь.

### *І варіант*

1. До якого свята готувався Дмитро?

- До Дня матері;
- до дня народження своєї мами;
- до свята квітів;
- до свята 8 Березня.

2. Що він хотів подарувати мамі?

- Книгу;
- найкращі квіти;
- листівку;
- сувенір.

3. У кого хлопчик попросив поради?

- У батька;
- у дерев;
- у медунки;
- у бджілки.

4. Які квіти бджілка вважала найкращими?

- Пишні;
- великі;
- жовті;
- в яких багато меду.

5. Де шукав Дмитрик квіти для мами?

- В магазині;
- на ринку;

- в саду;
- у полі, діброві.

6. Чому мама сказала, що син приніс їй найкращі квіти?

- Бо вони дорогі;
- бо вони розкішні;
- бо вони запашні;
- бо син збирав їх власноруч.

### ***II варіант***

1. Коли мама святкуватиме день народження?

- Сьогодні;
- завтра;
- післязавтра;
- у неділю.

2. Хто хотів подарувати їй найкращі квіти?

- Олег;
- Дмитро;
- Денис;
- Іван.

3. До кого він поспішив рано-раненько?

- До метелика;
- до джмелика;
- до бджілки;
- до медунки.

4. З якими словами звернувся Дмитро до бджілки?

- “Мені потрібні найкращі квіти”;
- “ходімо шукати найкращі квіти”;
- “прошу, будь ласка”;
- “будьте ласкаві”.

5. Куди повела бджілка хлопчика?

- В ліс;
- у гай;
- у садок;
- у поле, діброву.

6. Що сказала мама, коли син приніс їй квіти?

- Що вони чудові;
- що вони найкращі;
- що вони запашні;
- що вони їй подобаються.