

О.М. Савельєв

Історія Нового часу

від кінця XVIII до початку XX століття

9 клас

Бліц-контроль знань



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 63.3я72
С12

Савельєв О.М.

С12 Історія Нового часу від кінця XVIII до початку XX століття. 9 кл.:
Бліц-контроль знань. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 112 с.

ISBN 978-966-10-0384-1

Пропонований посібник містить 424 завдання із всесвітньої історії, котрі укладено відповідно до чинної навчальної програми з історії для 12-річної школи та вимог Міністерства освіти і науки України.

Для учнів 9-х класів, учителів історії, батьків.

ББК 63.3я72

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-0384-1

© Савельєв О.М., 2008

© Навчальна книга – Богдан, макет, художнє оформлення, 2008

ПЕРЕДМОВА

Пропонований посібник містить 424 завдання з всесвітньої історії, котрі укладено відповідно до чинної навчальної програми з історії для 12-річної школи та вимог Міністерства освіти і науки України. Добірка різних за складністю завдань та запитань репродуктивного та творчого характеру охоплює весь матеріал курсу, що дає змогу з'ясувати не лише обсяг засвоєних учнями знань, а й їхню глибину. При цьому він не вимагає великих затрат часу учня на виконання і учителя — на перевірку завдань.

Посібник може бути використано для контролю, перевірки та корекції знань учнів. Стане він у пригоді під час проведення тематичних оцінювань, а також при підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання.

ЧИ ЗГІДНІ ВИ З ТВЕРДЖЕННЯМ?

(відмітьте так чи ні)

	<i>Так</i>		<i>Ні</i>
		<i>Велика Французька революція</i>	
1.		Нова історія — епоха формування індустріального суспільства.	
2.		Другий і третій стан несли основний тягар податків у Франції.	
3.		Французький абсолютизм захищав інтереси буржуа.	
4.		Поширення ідей просвітителів сприяли зміцненню існуючого ладу.	
5.		Скликання Генеральних штатів вважають початком Великої Французької революції.	

ВИКРЕСЛІТЬ ЗАЙВЕ. ВКАЖІТЬ, ЩО ОБ'ЄДНУЄ
РЯД СЛІВ, ЯКІ ЗАЛИШИЛИСЯ

Велика Французька революція

102. Дворянин, ремісник, буржуа, робітник, селянин.

103. Монтеск'є, Вольтер, Неккер, Дідро, Руссо.

104. Генеральні штати, Національні збори, Установчі збори, Декларація прав людини та громадянина, Законодавчі збори.

105. Марат, Мірабо, Робесп'єр, Дантон, Сен-Жюст.

ВИБЕРІТЬ І ВКАЖІТЬ ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

Велика Французька революція

251. Виберіть прізвища французьких просвітителів:

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> а) Тюрго; | <input type="radio"/> б) Монтеск'є; | <input type="radio"/> в) Неккер; |
| <input type="radio"/> г) Вольтер; | <input type="radio"/> г) Руссо; | <input type="radio"/> д) Дідро; |
| <input type="radio"/> е) Людовік XVI; | <input type="radio"/> є) Мельє; | <input type="radio"/> ж) Мірабо. |

252. Творцем ідеї про принцип поділу влади на три гілки був:

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> а) Руссо; | <input type="radio"/> б) Дідро | <input type="radio"/> в) Монтеск'є. |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|

253. Напередодні революції королем Франції був:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> а) Людовік XIV; | <input type="radio"/> б) Людовік XV; |
| <input type="radio"/> в) Людовік XVI; | <input type="radio"/> г) Людовік XVIII. |

254. Вкажіть причини Французької революції:

- а) збереження феодального землеволодіння;
- б) поширення ідей Просвітництва;
- в) посилення кріпосного права;
- г) збереження митних кордонів всередині країни;
- г) зростання політичної активності третього стану;
- д) заборона недворянам займати державні посади;
- е) збереження цехового ладу;
- є) гоніння на протестантів;
- ж) церковні побори;
- з) податкова нерівність станів;
- и) нездатність короля відбити іноземне вторгнення;
- і) марнотратство французького короля та його двору.

255. Виберіть риси французького абсолютизму:

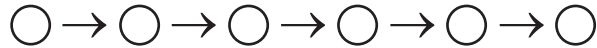
- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> а) продаж державних посад; | <input type="radio"/> б) головою церкви є король; |
| <input type="radio"/> в) велика наймана армія; | <input type="radio"/> г) рекрутські набори; |
| <input type="radio"/> г) поділ суспільства на стани; | <input type="radio"/> д) відкуп податків; |
| <input type="radio"/> е) фактична відсутність представницьких органів влади; | |
| <input type="radio"/> є) важлива роль Паризької комуни; | |
| <input type="radio"/> ж) відсутність непрямих податків; | |
| <input type="radio"/> з) нерівність у виплаті податків; | |
| <input type="radio"/> и) звіт уряду перед народними представниками; | |
| <input type="radio"/> і) єдина система місцевих органів управління. | |

256. Вкажіть явища, які стримували розвиток французької економіки перед революцією:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> а) бідність селян; | <input type="radio"/> б) попит на предмети розкоші; |
| <input type="radio"/> в) цехи; | <input type="radio"/> г) внутрішні митниці; |
| <input type="radio"/> г) дворянське землеволодіння; | <input type="radio"/> д) заборона використання машин; |

389. Встановіть послідовність подій революції 1848 р. в Італії:

- а) народне повстання у Римі, втеча папи;
- б) перша поразка п'ємонтської армії;
- в) повстання у Палермо проти неаполітанських Бурбонів;
- г) капітуляція Венеції;
- г) проголошення Римської республіки;
- д) проголошення республіки у Венеції.



390. Встановіть послідовність подій революції 1848 р. в Австрії:

- а) проголошення незалежності Угорщини;
- б) народне повстання у Відні;
- в) виступ за незалежність у Пешті;
- г) поразка революції в Австрії;

- г) інтервенція російських військ в Угорщину;
- д) поразка революції.



391. Встановіть послідовність події революції в Німеччині:

- а) початок видання «Нової Рейнської газети»;
- б) відкриття Франкфуртського парламенту;
- в) прийняття Конституції;
- г) берлінське повстання;
- г) народне повстання у Рейнській області, Саксонії, Бадені, Пфальці;
- д) розпуск пруських Національних зборів.



ЗМІСТ

Передмова	3
Чи згідні ви з твердженням?	
Велика Французька революція.....	4
Європа в добу революцій 1848–1849 рр.....	6
Європа й Америка в добу модернізації	8
Утвердження індустріального суспільства	11
Завершення формування колоніальних імперій	14
Культура народів світу.....	15
Викресліть зайве. Вкажіть, що об'єднує ряд слів, які залишилися	
Велика Французька революція.....	17
Європа в добу революцій 1848–1849 рр.....	19
Європа й Америка у добу модернізації	22
Утвердження індустріального суспільства	24

Завершення формування колоніальних імперій	28
Культура народів світу.....	30
Визначте, що було раніше, більше, триваліше та підкресліть його	
Велика Французька революція.....	37
Європа в добу революцій 1848–1849 рр.....	38
Європа й Америка у добу модернізації	39
Утвердження індустріального суспільства	40
Завершення формування колоніальних імперій	41
Виберіть і вкажіть правильні відповіді	
Велика Французька революція.....	42
Європа в добу революцій 1848–1849 рр.....	55
Європа й Америка у добу модернізації	62
Утвердження індустріального суспільства	72
Завершення формування колоніальних імперій	84
Культура народів світу.....	90
Встановіть послідовність подій.....	95
Визначте противників і переможців у битвах	108