

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

**ТЕМА 1. ПОВТОРЕННЯ МАТЕРІАЛУ.
ВИВЧЕННЯ ПИСЬМОВОГО МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ
В МЕЖАХ 1000**

●1.

1. Записати числа 440, 204, 503, 666, 18, 900.
Підкреслити число одиниць однією рисою. Поставити крапку над найбільшим числом.
2. Записати ці числа у порядку зростання.
3. Записати зайве число. Скласти з ним два вирази на ділення.

●2.

1. Записати число, в якому:
2 сот. 3 дес. 4 од.; 7 сот. 8 од.; 5 сот. 2 дес.;
7 сот. 8 дес.; 8 дес. 8 од.; 9 сот.
2. Підкреслити найбільше число. Записати його «сусідів».
3. Записати число 802 у вигляді суми розрядних доданків.

●3.

1. Записати п'ять чисел, починаючи з 500, прилічуючи по 10.
2. Записати, як можна утворити число 700 з числа, що передує йому.
3. З кожної пари чисел записати більше число.
240 і 204; 890 і 980; 192 і 219.

●4.

1. Записати числа 847, 490, 600, 99.
2. Записати ці числа у порядку спадання.
3. Позначити у числі 490 одиниці I, II та III розрядів.
4. Записати, скільки десятків у сотні.

●5.

1. Записати п'ять чисел, починаючи з 674, прилічуючи по 1.
2. Записати число 138 у вигляді суми розрядних доданків.
3. Записати суму розрядних доданків одним числом.
 $700 + 20 + 3$

●6.

1. Записати відповіді.
 - а) Школярі мають посадити в парку 150 беріз. Вони посадили 70 дерев. Скільки беріз ще залишилося посадити?
 - б) 42 поділили на невідоме число і одержали 7. Знайти невідоме число.
 - в) У фермерському господарстві було 16 тракторів і 4 комбайни. У скільки разів менше було комбайнів, ніж тракторів?
2. Записати найбільше і найменше трицифрове число.
3. Записати різницю найбільшого і найменшого трицифрового числа.

●7.

1. Записати результати.
 - а) $8 \cdot 2$; $16 \cdot 4$; $9 \cdot 1$; $24 \cdot 6$; $7 \cdot 8$.
 - б) Невідоме число збільшили у 2 рази й одержали 140. Знайти невідоме число.
 - в) Знайти $\frac{1}{3}$ суми чисел 10 і 20.
 - г) У скільки разів 12 більше від 4?
2. Записати вираз і знайти його значення.
— Зменшуване 85, від'ємник виражений добутком чисел 7 і 8.
3. Накреслити відрізок завдовжки 6 см. Позначити дужкою $\frac{1}{3}$ цього відрізка.

●8.

1. Записати результати.
 $64 : 8$; $81 : 9$; $8 \cdot 4$; $16 \cdot 2$; $25 : 5$.
2. Невідоме число збільшили у 7 разів і одержали 56. Записати невідоме число.
3. Скласти і записати три рівності на множення з числом 8.
4. Знайти число, якщо $\frac{1}{5}$ його дорівнює 12. Записати його.

●9.

1. Записати цифрами числа: *триста сорок сім; сімсот п'ять; чотириста десять*.
Підкреслити, скільки всього десятків у кожному числі.
2. Записати число, в якому: 1 сот. 2 дес. 3 од.; 7 дес.; 3 сот. 3 дес.; 7 сот. 5 дес. 4 од.
3. Записати число 333 у вигляді суми розрядних доданків.

Зміст

Тема 1. Повторення матеріалу. Вивчення письмового множення і ділення в межах 1000	3
Тема 2. Багатоцифрові числа.	6
Тема 3. Величини та їх вимірювання.	10
Тема 4. Додавання і віднімання багатоцифрових чисел	12
Тема 5. Швидкість. Час. Відстань	14
Тема 6. Множення на одноцифрове число	16
Тема 7. Площа фігури.	18
Тема 8. Ділення на одноцифрове число. Дробы	20
Тема 9. Множення чисел, що закінчуються нулями	23
Тема 10. Ділення чисел, що закінчуються нулями.	24
Тема 11. Множення на двоцифрове число	25
Тема 12. Ділення на двоцифрове число.	26
Тема 13. Міри часу. Повторення вивченого.	28