

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.Я. Походжай  
Н.Б. Шост

# УКРАЇНСЬКА МОВА

**1**

ПЕРШИЙ ВАРІАНТ

**ЗОШИТ**

**для контрольних робіт**

уч \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ класу

---

---

---

*Видання друге, перероблене і доповнене*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

П 41

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент

*З.М. Онишків*

вчитель вищої категорії, вчитель-методист

*М.Л. Стасюк*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист ІТЗО від 12.05.2015 р. № 14.1/12-Г-301)*

**Походжай Н.Я.**

П 41 Українська мова : зошит для контрольних робіт : 4 кл.  
/ Н.Я. Походжай, Н.Б. Шост. — Вид. 2-ге, переробл. і доповн. —  
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. — 48 с.

ISBN 978-966-10-4135-5

Посібник укладено відповідно до навчальної програми з урахуванням змін та доповнень, внесених у 2015 р., та чинних підручників.

Зошит містить усі види перевірки знань, умінь і навичок учнів з української мови в 4 класі, що проводяться посеместрово.

Учні послідовно виконують завдання усіх рівнів безпосередньо в зошиті. Під час оцінювання враховуються правильність і повнота виконаних завдань.

У зошиті відведено вільні сторінки для роботи над помилками.

Кожен варіант є окремим блоком сторінок. Посібник можна розшити й отримати дві окремі брошури.

Методичні вказівки щодо роботи з цим зошитом вміщені у посібнику “Українська мова. Практичні завдання для контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів”, призначеному для вчителів.

Для учнів 4-го класу.

**УДК 811.161.2(075.2)**

**ББК 81.2Укр я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-4135-5

© Навчальна книга – Богдан, 2015

## АУДІЮВАННЯ

Дата \_\_\_\_\_

## Найкращі квіти

- Вибери і познач (✓) правильну відповідь.

1. До якого свята готувався Дмитро?

- До Дня матері;
- до дня народження своєї мами;
- до свята квітів;
- до свята 8 Березня.

2. Що він хотів подарувати мамі?

- Книгу;
- найкращі квіти;
- листівку;
- сувенір.

3. У кого хлопчик попросив поради?

- У батька;
- у дерев;
- у медунки;
- у бджілки.

4. Які квіти бджілка вважала найкращими?

- Пишні;
- великі;
- жовті;
- в яких багато меду.

5. Де шукав Дмитрик квіти для мами?

- В магазині;
- на ринку;
- в саду;
- у полі, діброві.

6. Чому мама сказала, що син приніс їй найкращі квіти?

- Бо вони дорогі;
- бо вони розкішні;
- бо вони запашні;
- бо син збирав їх власноруч.

**Бали (рівень  
навчальних досягнень)**

|       |
|-------|
| _____ |
|-------|

## ДІАЛОГ

Дата \_\_\_\_\_

**1. У школі**

Твій друг (твоя подруга) був (була) учасником гри “КВК” у школі. Розпитай його (її) про враження від участі в грі.

**2. До театру**

Ти хочеш запросити друга (подругу) до лялькового театру на перегляд вистави “Кіт у чоботях”. Яка між вами відбудеться розмова?

**3. Мої канікули**

Розкажи другові (подрузі) про свої враження від канікул. Розпитай його (її) про відпочинок улітку.

**4. Розмова по телефону**

Уяви собі, що ти пропустив (пропустила) заняття в школі з поважних причин (через хворобу). Ти хочеш дізнатися в однокласників, що вони вивчали за час твоєї відсутності. Яка розмова відбудеться між вами?

**5. У магазині іграшок**

Уяви собі, що ти прийшов (прийшла) до магазину іграшок вибрати подарунок для сестрички (братика) на день народження. Яка розмова відбудеться між тобою і продавцем?

Дата \_\_\_\_\_

**ПИСЬМОВИЙ ПЕРЕКАЗ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_







## МОВНІ ЗНАННЯ ТА ВМІННЯ

Дата \_\_\_\_\_

## 1. Мова і мовлення. Текст. Речення

- Вибери і познач (✓) правильну відповідь.

1. У якому рядку записані тільки слова подяки?

- Даруйте, будь ласка, дякую.
- Спасибі, всього доброго, перепрошую.
- Дякую, спасибі, щиро вдячний.
- Спасибі, прошу вибачення, дякую.

2. З яких частин складається текст?

- Тема, мета, заголовок;
- зачин, абзаци;
- зачин, основна частина, кінцівка;
- зачин, основна думка, кінцівка.

3. Які бувають речення за інтонацією?

- Окличні, розповідні, питальні;
- окличні, неокличні;
- розповідні, питальні, спонукальні;
- окличні, спонукальні.

4. До якого типу належить даний текст?

**У лісі**

Ми збирали гриби у лісі. Було тихо. Раптом подув прохолодний вітер. Кучеряві берізки затріпотіли вітами. Небо почали затягувати хмари. Загриміло, заблискало. Полив дощ, як з відра. Птахи заховалися у гнізда. Ми побігли до куреня.

*Це текст – ...*

опис;

розповідь;

міркування;

діалог.

5. Добери заголовок до тексту.

\_\_\_\_\_

На землю прийшов блискучий грудень. Потонув у снігу ліс. Рідко кого зустрінеш у зимовому лісі. Та ось промайнула між деревами біла шубка зайця. Запалахкотів полум'ям лисячий хвіст. Тільки зимові стежини розповідають про мандрівки лісових мешканців.

6. За допомогою питань встанови зв'язок слів у реченні.

*Облетіло літо листячком із клена.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_