

Юний друже!

Запрошую тебе у незвичайну мандрівку Країною музичного мистецтва, здійснити яку допоможе цей зошит. На його сторінках запропоновано цікаві творчі завдання, завдяки яким ти зможеш розширити й поглибити свої уявлення про мистецтво звуків та засоби його виразності, удосконалити власні практичні навички і вміння сприймати й аналізувати музичні твори, музикувати, виконувати пісні і танцювальні рухи.

Бажаю тобі успіхів у навчанні та приємного спілкування із чарівною МУЗИКОЮ.

Авторка

Умовні позначення



— виконай завдання



— послухай музику, переглянь відео



— заспівай пісню



— хвилинка творчості



— ігровий майданчик

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток, використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

<https://bohdan-books.com/6889-5/>



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com



Із якими видами мистецтв пов'язана музика? Запиши відповідь повним реченням.



М. Лисенко. «Баркарола» («Пливе човен») (фортепіано).



Про що розповідає прослуханий твір? Якими музичними засобами композитор зобразив рух човна? Підкресли слова, що описують темп і характер музики.

Темп: швидкий, помірний, повільний.

За характером музика: лірична, радісна, сумна, бадьора, жартівлива, енергійна, задумлива, ніжна, тривожна.



Розучуємо пісню **«Сонце! Літо!»** (слова Т. Лучанка, Н. Лучанко; музика Ш. Акіолі, А. Дігса).



Гра «Імпровізація».

Створи разом із друзями ритмічну та пластичну імпровізацію до пісні, рухаючись у темпі музики.



Виконай малюнок до пісні. Добери кольори, що відповідають її змісту і настрою.



Урок 3

Розмаїта палітра музичного та образотворчого мистецтва



Пригадай, на які види поділяють музику за типом виконавства. Допиши речення.

За типом виконавства музику поділяють на _____
та _____.



*Молодіжний хор «Світич»
Ніжинського державного університету
імені Миколи Гоголя*



*Академічний симфонічний оркестр
Національної філармонії України*



Допиши пропущені літери й отримаєш назви засобів музичної виразності.

м.....я г.....я л.. р..м т..п т...р
д.....н р.....р д.....а і.....я



Й. С. Бах. Оркестрова сюїта № 3, ре мажор. «Арія»
(фрагмент).

С. Людкевич. Вокаліз (у виконанні академічного хору ім. П. Майбороди НТРК України; фрагмент).



Яка музика прозвучала: інструментальна чи вокальна? Познач (✓) слова, якими можна охарактеризувати мелодії обох прослуханих творів.

ніжна сумна лірична ритмічна
 радісна грізна бадьора таємнича



Гра «Розпізнай звуки».

Послухай аудіозапис. Серед різноманітних звуків спробуй розпізнати музичні та виділити їх, плескаючи в долоні.

Утвори ланцюжок із назв звуків, які пролунали в записі. Музичні познач літерою М, шумові — Ш.

○ ○ ○ ○ ○



К. Хачатурян. Галоп із балету «Чиполіно» (у виконанні оркестру; фрагмент).



Які музичні інструменти тобі вдалося розпізнати? Запиши їхні назви та вкажи, у якому регістрі звучав кожен з них (високий регістр — В, середній — С, низький — Н).



Гра «Я — композитор/композиторка».

Придумай ліричну мелодію на віршований текст. Заспівай свою пісню друзям.

Мелодія ніжно лунає
І ноти, мов квіти, збирає,
Та ллється полями, лугами,
А потім живе поміж нами.



Виконуємо пісню **«Сонце! Літо!»** (слова Т. Лучанка, Н. Лучанко; музика Ш. Акіолі, А. Дігса).

Заспівай пісню під фонограму разом із друзями. Запишіть своє виконання на диктофон. Прослухайте запис та оцініть власний спів.



Гра «Ритмічний ланцюжок».

Відтвори на маракасах ритм першого рядка пісні, одночасно промовляючи слова. Передай естафету сусідові/сусідці, аби ритмічний ланцюжок не переривався.





Урок 5 Із витоків народного мистецтва



Уривки з українських народних пісень «Ой погід гай зелененький»; «Ой у лузі при лужечку» (у виконанні Н. Матвієнко).



Який характер має кожна пісня? Добери й запиши відповідні слова.
«Ой погід гай зелененький»: _____

«Ой у лузі при лужечку»: _____



Запиши визначення.

Народна пісня — це _____

За будовою народні пісні поділяють на _____

та _____ .

Вокальна музика — це _____



Як називають співаків залежно від їхньої кількості? Підпиши зображення.











Впиши у клітинки пропущені літери й отримаєш слова, що називають поняття, пов'язані з темою уроку.

П				я			
В							т
с		і					а
Д			т				



Слова М. Воньо і П. Карася, музика М. Балеми. «Козацькому роду нема переводу» (у виконанні академічного ансамблю «Козаки Поділля»; фрагмент).



Який настрій створює ця пісня? Чим відрізняється ансамблевий спів від сольного або дуетного? Запиши.



Розучуємо пісню «Розкажу про Україну» (слова О. Вратарьова, музика О. Злотника).



Заспівай пісню під акомпанемент музичного інструмента разом із друзями. Спробуй відтворити ритмічну пульсацію пісні, клацаючи пальцями, плескаючи в долоні або постукуючи долонею по столі чи по коліні. За потреби скористайся підказкою.

Підказка: ритмічний малюнок пісні може мати кілька варіантів.

1. || | | 2. || || 3. | Σ | Σ 4. || || || ||



Гра «Інтерв'ю».

Об'єднайтесь у пари. Домовтеся, хто з вас буде виконувати роль журналіста/журналістки, а хто — відповідати на питання на тему «Музична спадщина України». Запишіть своє інтерв'ю на диктофон. Прослухайте запис та оцініть його.

Тема I. Мистецька азбука

Урок 1. У колі мистецтв	4
Урок 3. Розмаїта палітра музичного та образотворчого мистецтв.....	6
Урок 5. Із витоків народного мистецтва	8
Урок 7. Прекрасне у простому.....	10
Урок 9. Осінні образи в музиці та живописі.....	12
Урок 11. Мистецтво форм	14
Урок 13. Мистецький ансамбль	16
Урок 15. Мистецтво і сучасність	18
Урок 17. Мистецтво для дітей.....	20
Урок 19. Ритми життя. Ритмічні перетворення у мистецтві.....	22
Урок 21. Гармонія і композиція у творах мистецтва.....	24
Урок 23. Життя вирує! Динамічні образи в мистецтві	26
Урок 25. Характер театральних образів	28
Урок 27. Неймовірні образи у мультиплікації	30
Урок 29. Художні образи в дитячому кінофільмі	32
Урок 31. Секрети майстрів та майстринь.....	34

Тема II. У колі народних та професійних митців і мисткинь

Урок 33. Народні мотиви й обереги	36
Урок 35. Народні обряди та символи.....	38
Урок 37. Дитячий фольклор та іграшки	40
Урок 39. Народні майстри та майстрині	42
Урок 41. Народні герої в мистецтві	44
Урок 43. Танець у мистецтві	46
Урок 45. Зв'язок народного та професійного мистецтва	48
Урок 47. Народні мотиви в музиці та скульптурі	50
Урок 49. Весну зустрічаємо	52
Урок 51. Народні весняні мотиви	54
Урок 53. Професійне мистецтво	56
Урок 55. Зв'язок музики та графіки з літературою	58
Урок 57. Мелодійні лінії в музиці та графіці	60
Урок 59. Театральні зустрічі	62
Урок 61. Зустрічі мистецтв у театрі	64
Урок 63. Циркові образи в мистецтві.....	66
Урок 65. Зустрічі мистецтв у кіно	68
Урок 67. Анімаційно-ігровий фільм	70
Урок 69. Зустрічі мистецтв	72