

Г.М. Возняк, О.А. Фурман

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ
НАВЧАЛЬНІ САМОСТІЙНІ РОБОТИ
3
МАТЕМАТИКИ

5 КЛАС



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 22.1я72
В64

Рецензенти:

старший викладач кафедри математики,
фізики та інформатики Кременецького
гуманітарно-педагогічного інституту ім. Тараса Шевченка
Бабій Н.В.
методист Бродівського районного відділу освіти
Львівської області
Гула Р.Г.

Возняк Г.М., Фурман О.А.
В64 Диференційовані навчальні самостійні роботи з математики.
5 клас. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. — 108 с.
ISBN 978-966-10-3338-1

У посібнику містяться тексти 49-ти короткочасних (10–20 хв.) самостійних робіт з усіх тем курсу математики 5 класу. Зміст робіт відповідає програмним вимогам і підручникам 5 класу для загальноосвітніх навчальних закладів.

Для вчителів і учнів 5 класу.

ББК 22.1я72

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-3338-1

© Навчальна книга – Богдан, 2013

ПЕРЕДМОВА

Посібник написано відповідно до програми з математики для 5 класу і підручника «Математика. 5 клас».

У ньому подано тексти 49-ти самостійних письмових робіт (СПР) по 10–20 хвилин та відповіді і вказівки до окремих задач. У кожній самостійній роботі є два варіанти, що складаються з двох частин. Перша частина над ризикою розрахована на початковий і середній рівні підготовки учнів, а друга — під ризикою — на достатній та високий рівні підготовки.

Кожна письмова робота може виконувати навчальну й контролюючу функції.

При виконанні письмових робіт навчального характеру може бути різний ступінь самостійності. Так, після вивчення певної теми чи колективного розгляду задачі й накресленого плану її розв'язування учні можуть самостійно виконувати письмову роботу.

Може бути і такий варіант. Два учні на відкидній дошці зі зворотної сторони розв'язують певні завдання самостійної роботи, весь клас виконує ті самі завдання, а потім звіряє їхнє виконання з дошкою. У такому випадку з'ясовуються причини появи помилок і намічаються вчителем завдання для їх усунення.

Письмова робота може виконуватись і напівсамостійно. У процесі її виконання можливі елементи коментування. Доцільно окремі записи робити на дошці.

Деякі завдання самостійної роботи учні можуть виконувати з коментуванням.

Самостійна робота контролюючого характеру проводиться з метою перевірки домашніх завдань, аналогічних тим, що є в

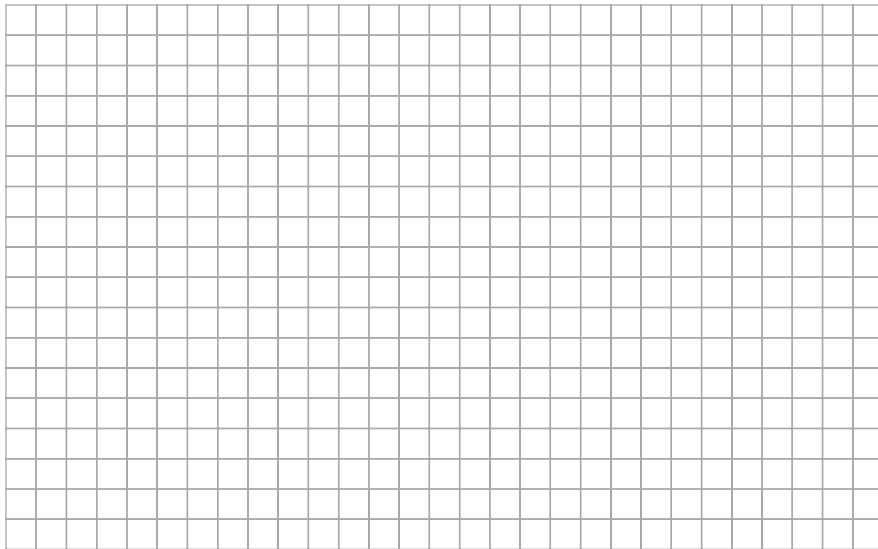
Варіант 2

1. Розглянь ряди. Визнач, які з них є рядами: а) геометричних фігур; б) чисел; в) натуральних чисел.
- а) $\Delta, \Delta, \Delta, \dots$;
б) 1, 2, 4, 3, 5, ...;
в) 1, 2, 3, 4, 5, 6, ...;
г) 1, 2, 3, 4, 4,

2. Заповни таблицю.

n	5	29		1026
$n + 1$	6		38	

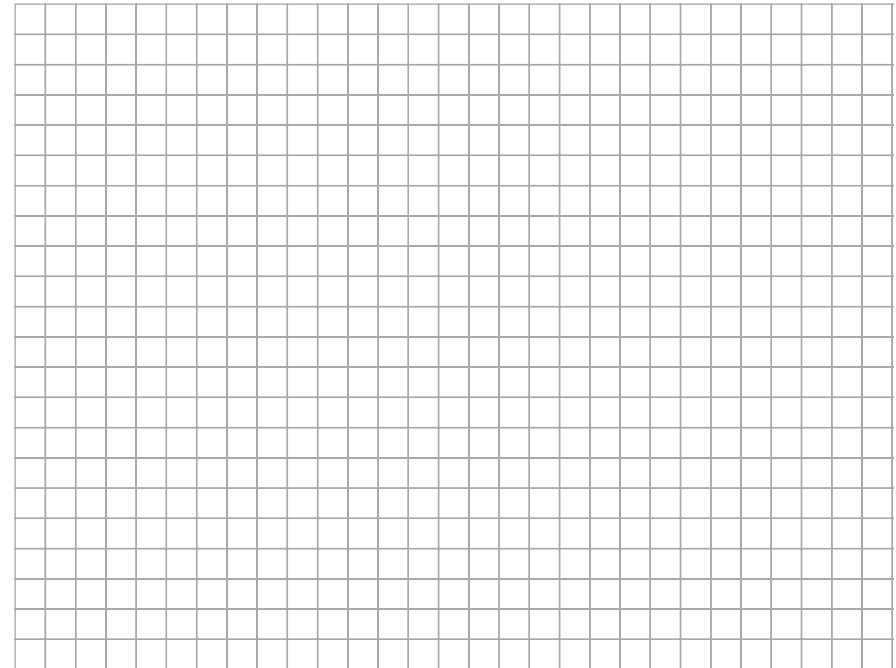
3. Кінцеві пункти автобусного маршруту — A і B . Якщо їхати від A до B , то зупинка D — п'ята, а якщо їхати від B до A , то зупинка D — сьома. Скільки всього зупинок на автобусному маршруті?
4. Запиши три послідовні натуральні числа, серед яких найменше є найбільшим трицифровим числом.



СПР–2. Позначення і читання натуральних чисел

Варіант 1

1. Запиши числа у вигляді суми їхніх розрядних доданків:
а) 346899;
б) 306009;
в) 800089.
2. Запиши усі трицифрові числа, які позначаються цифрами, що не повторюються: 5, 0 і 7. Знайди суму цих чисел.
3. Продовж послідовність чисел (напиши ще чотири числа):
199992, 199995, 199998, ...
4. Запиши найбільше і найменше п'ятицифрові натуральні числа, використовуючи цифри: 2, 0, 3, 4 і 8. Знайди різницю цих чисел.

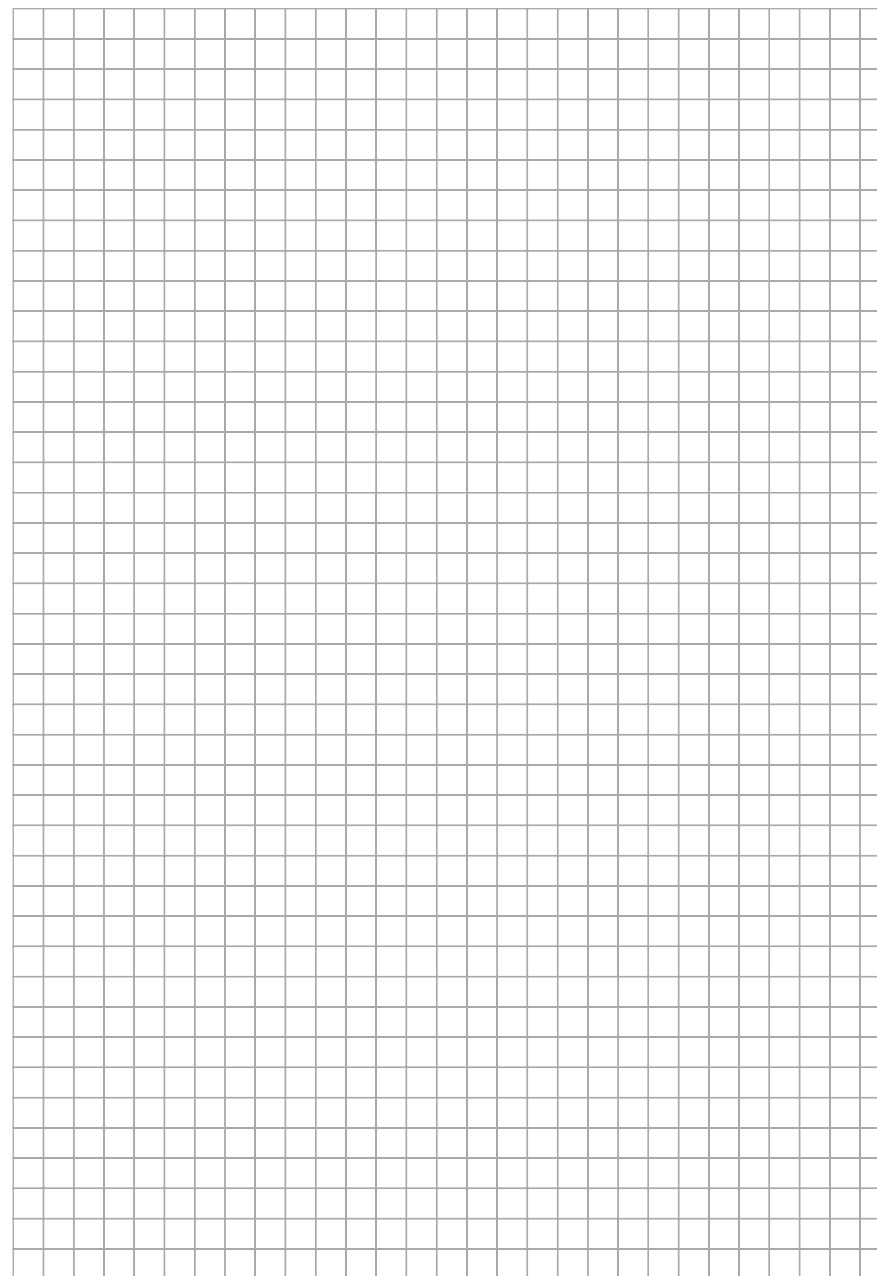


№	Варіант 1	Варіант 2
СПР-46	1. 1,72. 5. 22,1. 6. 4,7.	1. 789,1. 5. 22,1. 6. 7,68.
СПР-47	3. 162 км. 4. 30 км. 5. 66,(6) км/год.	3. 486 км. 4. 50 км. 5. 57,6 км/год.
СПР-48	2. 100 і 250 г. 3. 21,4 млрд. т і 44,94 млрд. т. 4. 27,5 млрд. т і 2,2 млрд. т.	2. 100 і 350 г. 3. 21,4 млрд. т і 44,94 млрд. т. 4. 27,5 млрд. т і 2,2 млрд. т.
СПР-49	2. 9,75 м ³ . 3. 3,75 год. 4. 31,2 ц.	2. 14,55 м ³ . 3. 3,43 год. 4. 31,2 ц.

ЗМІСТ

Передмова	3
1. Натуральні числа	5
СПР-1. Натуральний ряд чисел	5
СПР-2. Позначення і читання натуральних чисел	7
СПР-3. Округлення чисел	9
СПР-4. Числовий промінь. Порівняння натуральних чисел	11
2. Дії першого ступеня	13
СПР-5. Додавання. Властивості додавання	13
СПР-6. Віднімання. Властивості віднімання	15
СПР-7. Усне додавання і віднімання	17
СПР-8. Письмове додавання та віднімання	19
СПР-9. Текстові задачі	21
3. Дії другого ступеня	23
СПР-10. Множення і ділення	23
СПР-11. Множення і ділення натуральних чисел на розрядну одиницю	25
СПР-12. Переставна і сполучна властивості	27
СПР-13. Розподільна властивість множення	29
СПР-14. Письмове множення	31
СПР-15. Письмове ділення	33
СПР-16. Побудова і вимірювання відрізків. Ламана	35
СПР-17. Кут	37
СПР-18. Многокутник	39
СПР-19. Величини	41
СПР-20. Вирази. Рівняння і нерівності	43
СПР-21. Рівні фігури	45
СПР-22. Площі прямокутника і трикутника	47
СПР-23. Площа поверхні й об'єм прямокутного паралелепіпеда	49
СПР-24. Вправи для повторення	51
СПР-25. Вправи для повторення	53
СПР-26. Міри часу	55
СПР-27. Розв'язування текстових задач	57

4. Звичайні дроби	59
СПР–28. Дробові числа	59
СПР–29. Правильні і неправильні дроби	61
СПР–30. Порівняння звичайних дробів дробів	63
СПР–31. Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками	65
5. Десяткові дроби	67
СПР–32. Поняття про десятковий дріб	67
СПР–33. Порівняння десяткових дробів	69
СПР–34. Округлення десяткових дробів	71
СПР–35. Додавання і віднімання десяткових дробів	73
СПР–36. Додавання і віднімання десяткових дробів	75
СПР–37. Множення десяткових дробів	77
СПР–38. Збільшення і зменшення десяткових дробів у 10, 100 і 1000 і т. д. раз	79
СПР–39. Десятковий дріб як частка від ділення натуральних чисел	81
СПР–40. Наближена частка	83
СПР–41. Ділення на десятковий дріб	85
6. Відсотки	87
СПР–42. Поняття про відсотки	87
СПР–43. Знаходження відсотків від даного числа	89
СПР–44. Знаходження числа за відсотком	91
СПР–45. Середнє арифметичне	93
6. Повторення	95
СПР–46. Вправи на повторення	95
СПР–47. Задачі на рух. Задачі на знаходження дроби від числа і числа за його дробом	97
СПР–48. Задачі на знаходження числа за їх сумою та різницею. Задачі на знаходження чисел за їх сумою (різницею) і кратним відношенням	99
СПР–49. Задачі на спільну роботу. Задачі геометричного змісту	101
Відповіді та вказівки	103





“КНИГА ПОШТОЮ” А/С 529
м. Тернопіль, 46008
т. (0352) 287489, 511141
(067) 3501870, (066) 7271762
mail@bohdan-books.com

Навчальне видання

ВОЗНЯК Григорій Михайлович
ФУРМАН Олена Андріївна

ДИФЕРЕНЦІЙОВАНІ НАВЧАЛЬНІ САМОСТІЙНІ РОБОТИ З МАТЕМАТИКИ

5 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Вікторія Дячун*
Художник обкладинки *Володимир Басалига*
Комп'ютерна верстка *Андрія Кравчука*

Підписано до друку 28.04.2013. Формат 60×84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Century Schoolbook. Друк офсетний.
Умовн. друк. арк. 6,28. Умовн. фарбо-відб. 6,28.
[В. 1].

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3338-1



9 789661 033381