

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

заможляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

В.Б. Едігей

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ

ФЕЄРВЕРК

НАВЧАЛЬНІ ТЕСТИ

РІВЕНЬ 2

*Посібник
для молодшого шкільного віку*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 373.3
ББК 74.102
Е 21

Едігей В.Б.

Е 21 Інтелектуальний феєрверк. Навчальні тести (рівень 2). Посібник для молодшого шкільного віку. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 112 с.

ISBN 978-966-10-0534-0

У посібнику вміщені 90 завдань, які складають 2-й рівень складності й призначені для інтелектуального розвитку молодших школярів. Завдання розподілені на 10 тестів, у кожному з яких є по 9 завдань, при цьому наприкінці посібника подаються відповіді до завдань кожного тесту, а також таблиця для оцінювання самим школярем свого інтелектуального рівня.

Цією книжкою продовжується серія книжок, кожна з яких відповідає певному рівню складності завдань (усього ж є 5 рівнів), які послідовно, книжка за книжкою, ускладнюються, і це дедалі більше інтригуватиме і захоплюватиме школяра.

УДК 373.3
ББК 74.102

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва

Едігей Валерій Борисович
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ФЕЄРВЕРК

Навчальні тести

Рівень 2

Посібник для молодшого шкільного віку

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактори *Володимир Дячун, Вікторія Дячун*

Верстка і обкладинка *Анни Ребрик*

Підписано до друку 24.03.2010. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 6,51. Умовн. фарбо-відб. 26,04.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
publishing@budny.te.ua, office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-0613-2 (серія)
ISBN 978-966-10-0534-0

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2010

ВІД АВТОРА

Навчальний посібник “Інтелектуальний феєрверк” — це цікаві тести п’яти рівнів складності завдань, які я використовував протягом багатьох років для роботи з молодшими школярами. Як результат цієї роботи — в учнів з’явився стійкий інтерес до інтелектуальної праці, зростає пізнавальна активність, розвинулися просторове мислення і схильність до аналізу та узагальнень. Введення в структуру уроку подібних завдань

активізувало розумову діяльність дітей. Ступінь сприйняття матеріалу підвищився за рахунок яскравих прикладів, малюнків, таблиць, що використовувалися як демонстраційне наочне приладдя. Найважливішим чинником було те, що кожна дитина, розв’язуючи ці завдання, відчувала силу свого розуму, свої можливості, підвищувала рівень своєї самооцінки в процесі навчання. Я ніколи не бачив байдужих дітей. Бачив лише палаючі очі й бажання працювати і пізнавати.

Навчальний посібник побудований за принципом поступового росту рівня складності завдань. У книгу введено двох героїв ЗАПИТАЙЛИКА і ВІДПОВІДАЙЛИКА, які проанонсовують розв’язання найскладніших завдань.

Таблиця наприкінці кожного рівня складності дозволить дитині самій виставити умовну оцінку своїм здібностям. Різниця між отриманою кількісною оцінкою та ідеальним результатом не повинна бути підставою для будь-яких висновків. Головне — наявність росту цього показника від рівня до рівня, а ріст буде неодмінно.

Запитайлик



Є складних питань багато,
треба все нам зрозуміть.
Щось не знаєте, малята?
Книжку цю до рук беріть!

Двоє друзів тут чекають.
Як проблема настає,
перший влучно запитає,
другий — відповідь дає.

Не розв'яжете задачу,
не виходить щось у вас?
Любі дітки, ви не плачте —
Запитайлик прийде враз!

Гей, незнайки і питайли!
Книгу відкривайте вмить!
Мудрий пан Відповідайлик
вам на допомогу мчить!



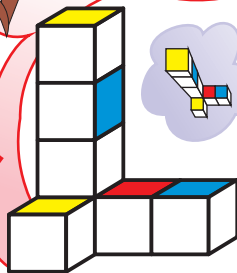
Відповідайлик



Наче вертоліт чарівний
в небо враз тебе підняв
і фігуру цю із неба
у віконці показав.



Ось тепер на ці фігурки
подивись і відшукай
ту, що з неба бачив ти!



Літери у слові
дожилися драми:
якось посварилися
й помінялися місцями.

ИФЖАРА



Прочитавши дивослово,
не утямив я нічого.

Й кинув літерам наказ:
“На місця свої — ураз!”

Помінялись знов і — bravo! —
круте слово це —



ОДИНИЦІ простягнула
свою руку цифра ДВА.



Як придивишся, однак,
то помітиш, що єдна
їх попарно спільна мірка:
і четвірку, і п'ятірку,
та й і двійку, й одиницю
притягає притулиться,
шістку й сімку — теж обох.
Згадався вже, либонь...



Подивіться ж — які па
з ЧОТИРМА виводить П'ЯТЬ!

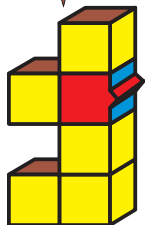
Наче подружку давнішню,
СІМ під ручку ШІСТЬ взяла.



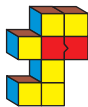
Відшукай, як ще не встиг,
Ти різницю чисел цих!



Я склав ці дві фігури з кубиків. А потім — поставив знак “плюс” і з’єднав їх разом.



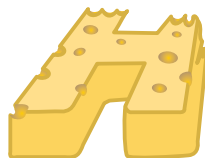
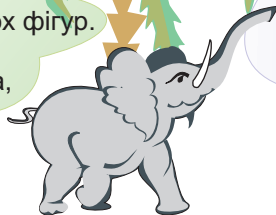
+



Подивись уважно та уяви, що вийшло в результаті додавання.



Нам потрібно знайти зайву фігуру серед декількох фігур. Такою фігурою може бути коло або квадрат, або квітка, або свічник тощо. Щоб це уявити, прочитай далі!



Тепер літеру потрібно привести в пристойний вид. Та який шматочок сиру їй, сердешній, приліпить?

Зі смачного — дуже! — сиру я зробив літеру А. Та підбігла мишка збоку, і шматочка — як нема!



ХТО ЗАЙВИЙ?

Лев — цар звірів. Красивий та гордий, він відпочиває у джунглях. Недалеко слон воду п’є з річки. У кущах причаївся тигр, який чатує на здобич. А біля ніг господині на килимку лежить кіт.

Пишемо чотири слова: ЛЕВ, СЛОН, ТИГР та КІТ. І хто ж зайвий? **КІТ**, адже він не живе у джунглях!

