

Походжай Н.Я.  
Шост Н.Б.

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**Картки**  
**для поточного та тематичного**  
**контролю знань**

**2 клас**

*Третє видання, перероблене і доповнене*

*Схвалено комісією з педагогіки та методики  
початкового навчання Науково-методичної ради  
з питань освіти Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 81.2Укр-922  
П65

**Рецензенти:**

вчитель вищої категорії, вчитель-методист  
*Будна Н. О.*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Головка З. Л.*

*Схвалено комісією з педагогіки та методики  
початкового навчання Науково-методичної ради  
з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист № 1.4/18-Г-54 від 04.02.2011 р.)*

**Походжай Н. Я., Шост Н. Б.**

П65 Українська мова. Картки для поточного та тематичного контролю  
знань: 2 клас / Вид. 3-є, переробл. і доп. —  
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2011. — 80 с.  
ISBN 978-966-10-1276-8

У посібнику подано 32 картки (по 4 варіанти), чотири тематичні  
роботи (по 2 варіанти) та картки для самоконтролю знань учнів 2 класу  
з усіх тем чинної програми з української мови. Посібник призначений для  
самостійної роботи учнів.

ББК 81.2Укр-922

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1276-8

© Навчальна книга — Богдан,  
майнові права, 2011

# Передмова

Запропоновані в посібнику завдання допоможуть налагодити оперативний зв'язок між учителем і учнем, своєчасно виявити й ліквідувати прогалини в знаннях, інтенсифікувати пізнавальну діяльність школярів, зекономити час при перевірці знань.

Залежно від складності завдань і рівня підготовленості учнів, тривалість роботи з картками вчитель визначає на власний розсуд.

## Пам'ятка для учня Алгоритм використання карток

1. Прочитати завдання.
2. Ознайомитися зі змістом картки.
3. Записати відповіді на вільній частині смужки.

Для виставлення балів рекомендуємо таку шкалу:

Кількість правильних відповідей	7	5–6	3–4	2
Бали	10–12	7–9	4–6	1–3

*Примітка.* За кожне правильно виконане завдання у тематичній роботі учень одержує 3 бали.

## Зразок роботи з карткою № 12

<p style="text-align: center;">IV. СЛОВО</p> <p><i>12. Прочитай слова. Напиши до них питання хто? або що?</i></p> <p>☼ 1.</p> <p style="padding-left: 40px;">Учитель Ведмідь Перемога Актриса Гудзик День Учень</p>	<p>15.09.2011 Іванюк С. №12, в.1</p> <table><tr><td>хто?</td><td>+</td></tr><tr><td>хто?</td><td>+</td></tr><tr><td>хто?</td><td>-</td></tr><tr><td>хто?</td><td>+</td></tr><tr><td>що?</td><td>+</td></tr><tr><td>що?</td><td>+</td></tr><tr><td>хто?</td><td>+</td></tr></table> <p>К-сть правильних відповідей 6 Сума балів 8</p>	хто?	+	хто?	+	хто?	-	хто?	+	що?	+	що?	+	хто?	+
хто?	+														
хто?	+														
хто?	-														
хто?	+														
що?	+														
що?	+														
хто?	+														

**18. До поданих слів добери слова, протилежні за значенням.**

3.

Бігати

Заносити

Піднімати

Сумувати

Виконувати

Від'їхати

Руйнувати

4.

Розплітати

Сидіти

Темніти

Старіти

Забирати

Починати

Виводити

**19. Випиши зайве слово з кожного рядка.**

☼ 1.

Сова, совеня, совок, совиний.

Гірський, гірка, гори, горе.

Вода, водій, водичка, підводний.

Літо, літак, літечко, літнє.

Син, синок, синій, синівський.

Білка, білочка, білизна, білченя.

Ніс, носик, носова, носити.

☼ 2.

Сирник, сир, сироватка, сирість.

Білий, білизна, біліє, білка.

Мило, мильниця, мильний, милий.

Літає, літак, переліт, літо.

Друг, подруга, другий, друзі.

Доро́га, дорогий, доріжка.

Берег, бережок, обережний.

**37. Картка для самоконтролю**  
**В-1**

1. Продовж речення, вставляючи потрібні слова. Постав у них наголос.

Дятел, горобець, синиця — це

Чашка, блюдце, ложка — це

2. Допиши речення, вставляючи потрібні слова.

Діти навчаються (де?)

Білочка стрибнула (звідки?)

3. Від поданих назв предметів утвори назви ознак.

Дерево

Солома

4. Заміни виділені слова словами, протилежними за значенням.

**Ожили** сади й діброви.

**Виглянуло** ясне сонечко.

**37. Картка для самоконтролю****В-2**

1. Продовж речення, вставляючи потрібні слова. Постав у них наголос.

Ведмідь, вовк, лисиця — це

Жоржина, айстра, гвоздика — це

2. Допиши речення, вставляючи потрібні слова.

Моя мама працює (де?)

Птахи прилетіли (звідки?)

3. Від поданих назв предметів утвори назви ознак.

Шкіра

Риба

4. Заміни виділені слова словами, протилежними за значенням.

**Заснула** берізка під моїм вікном.

Почалася **сильна** буря.



## ЗМІСТ

Передмова.....	3
<b>I. Повторення вивченого</b>	
1. Прочитайте слова. Випиши букви, що позначають голосні звуки.....	5
2. Прочитай слова. Випиши букви, що позначають два звуки.....	7
<b>II. Текст</b>	
3. Встанови за допомогою цифр порядок речень, щоб утворився текст.....	9
4. Прочитай текст. Добери заголовок і запиши його.....	11
5. За допомогою цифр визнач послідовність частин деформованого тексту.....	13
6. Тематичне опитування.....	15
<b>III. Речення. Зв'язок слів у реченні</b>	
7. Пошир речення за допомогою питань.....	17
8. Допиши закінчення у словах.....	20
9. У подані речення встав пропущені слова: за, біля, до, у, по, під, з, над, на.....	21
10. Допиши слова: за, біля, до, у, по, під, з, над, на.....	24
11. Тематичне опитування.....	25
<b>IV. Слово</b>	
12. Прочитай слова. Напиши до них питання хто? або що?.....	27
13. Подані назви предметів зміни за зразком:.....	29
Один Багато.....	29
син –сини.....	29
14. Від поданих слів утвори і запиши слова — назви предметів.....	31
15. За поданими ознаками впізнай предмет і допиши його назву.....	33
16. До поданих слів добери слова, протилежні за значенням.....	36
17. Від поданих слів – назв предметів утвори слова — назви дій.....	38
18. До поданих слів добери слова, протилежні за значенням.....	39
19. Випиши зайве слово з кожного рядка.....	42
20. Визнач і запиши спільний корінь у словах кожного рядка.....	43
21. Тематичне опитування. Слово.....	45
<b>V. Звуки і букви</b>	
22. Вкажи кількість складів у кожному слові.....	47
23. Із букв кожного рядка склади і запиши слова. Постав наголос.....	49
24. Назви зображені предмети. Склади звукові моделі слів-назв предметів.....	52
25. Добери слова, які відповідали б поданим звуковим моделям.....	53
26. Встав пропущені букви я, ю, є, ї чи ь.....	56
27. Встав, де потрібно, <i>ьо, йо, ( ' )</i> .....	57
28. Встав, де потрібно, <i>ь</i> .....	60
29. Встав <i>е</i> чи <i>и</i> .....	61
30. Встав <i>е</i> чи <i>и</i> .....	64
31. Напиши <i>хв</i> або <i>ф</i> на початку кожного слова.....	65
32. Встав <i>дз</i> або <i>дж</i> .....	68
33. З кожного слова випиши букви, що позначають дзвінки приголосні звуки в кінці складу.....	69
34. Встав пропущені букви.....	72
35. Утвори слова за зразком:.....	73
<i>уміти — уміння</i> .....	73
36. Тематичне опитування. Звуки і букви.....	76
<b>VI. Повторення вивченого за рік</b>	
37. Картка для самоконтролю.....	78



*Навчальне видання*

Походжай Надія Ярославівна  
Шост Наталія Богданівна

## **УКРАЇНСЬКА МОВА**

**Картки для поточного  
та тематичного  
контролю знань**

**2 клас**

*Третє видання, перероблене і доповнене*

*Схвалено комісією з педагогіки та методики  
початкового навчання Науково-методичної ради  
з питань освіти Міністерства освіти і науки України  
(лист № 1.4/18-Г-54 від 04.02.2011 р.)*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Оксана Базан*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Підписано до друку 29.06.2011 р. Гарнітура Шкільна. Папір офсетний.  
Умовн. друк. арк. 2,79. Умовн. фарбо-відб. 2,79. [В.8]

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66  
publishing@budny.te.ua      www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-1276-8

