

І.С. Вовчук



Зошит з математики

для корекції знань, умінь та навичок

2 клас



Тернопіль
Навчальна книга — Богдан

УДК 51:372.4
ББК 22.1я71
В 61

Вовчук І.С.

В 61 Зошит з математики для корекції знань, умінь та навичок :
2 клас / Вовчук І.С. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,
2013. — 88 с.

ISBN 978-966-10-2847-9

Зошит орієнтований на корекцію знань, умінь та навичок
другокласників за чинною програмою з математики. Він також
може бути використаний для індивідуальної роботи батьків
з дітьми молодшого шкільного віку.

Для учнів 2-х класів, учителів, батьків, репетиторів.

УДК 51:372.4
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

ВОВЧУК Ірина Станіславівна

**Зошит з математики для корекції знань, умінь та навичок
2 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Наталія Шост*
Обкладинка *Аліни Воронкової*
Комп'ютерна верстка *Зоряни Сидор*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 13.01.2013. Формат 70x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica.
Умовн. друк. арк. 6,00. Умовн. фарбо-відб. 24,00.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2847-9

© Навчальна книга — Богдан, 2013

Умовні позначення



Початок уроку



Важливо!



Дай відповідь



Завдання підвищеної складності



Намалюй. Розфарбуй

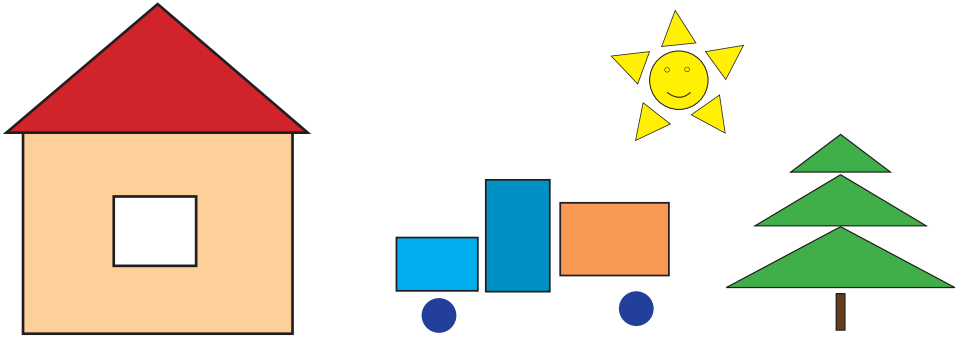


Напиши



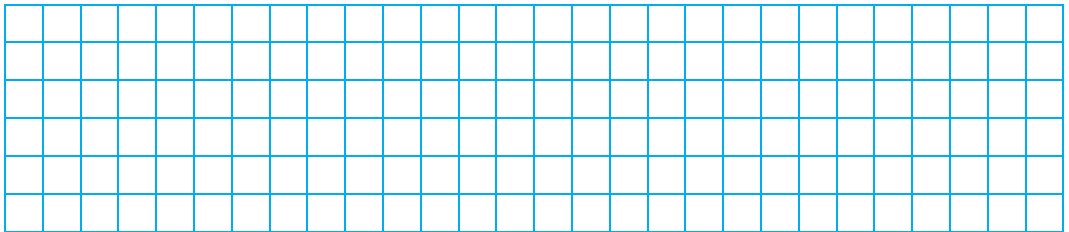
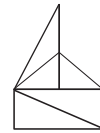
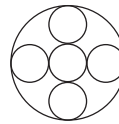
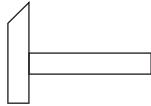
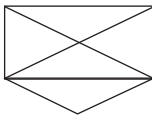
Повторення вивченого. Робота з геометричним матеріалом. Закономірності

1. Розглянь малюнок. Назви і полічи фігури, за допомогою яких зображено дані предмети.



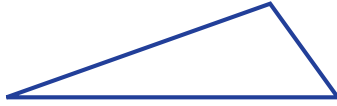
трикутників прямокутників кружечків

2. Спробуй скопіювати зображені фігури, не відриваючи олівець від паперу.

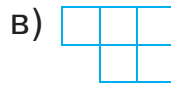
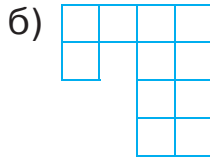
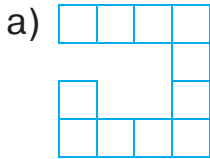




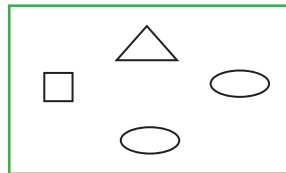
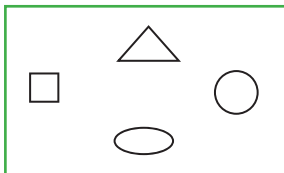
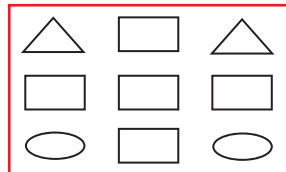
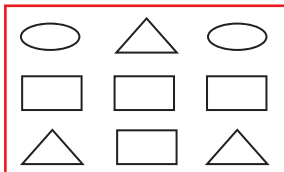
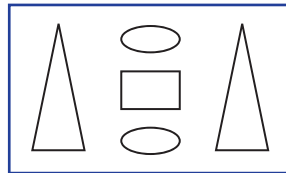
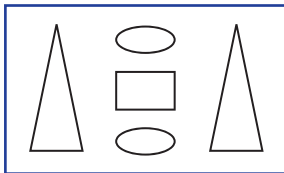
3. В середині даного трикутника накресли лінії так, щоб отримати 3 трикутники.



4. Які дві фігури потрібно з'єднати, щоб отримати квадрат? Розфарбуй їх.



5. Розглянь кожну пару малюнків. Чим вони відрізняються?





5. Катруся лягла спати ввечері о 21 год 30 хв. Мама розбудила її вранці о 7 год 45 хв. Скільки часу Катруся спала?

<i>Розв'язання</i>																			
<i>Відповідь:</i>																			



6. Дмитрик пішов гуляти з собакою о 15 год 5 хв, а повернувся додому о 15 год 40 хв. Як довго гуляв хлопчик з собакою?



<i>Розв'язання</i>																			
<i>Відповідь:</i>																			



7. Кішка Мурка прокинулася о 23 год 15 хв та зайнялася полюванням на мишей. Полювання тривало 2 години. О котрій годині Мурка знову заснула?



<i>Розв'язання</i>																			
<i>Відповідь:</i>																			



8. Соломійка та Максимко пішли до школи о пів на восьму. У школу вони прийшли о 7 год 50 хв. Скільки часу діти витратили на дорогу?



<i>Розв'язання</i>																			
<i>Відповідь:</i>																			



Закріплення табличного множення та ділення



1. Обчисли. Прослідкуй за годинником, скільки ти витрачаєш часу на обчислення.

$42 : 7 = \square$	$5 \cdot 6 = \square\square$	$7 \cdot 7 = \square\square$	$7 \cdot 7 = \square\square$	$7 \cdot 8 = \square\square$	$49 : 7 = \square$
$6 \cdot 7 = \square\square$	$24 : 6 = \square$	$42 : 7 = \square$	$42 : 6 = \square$	$35 : 5 = \square$	$6 \cdot 7 = \square\square$
$36 : 6 = \square$	$6 \cdot 6 = \square\square$	$9 \cdot 7 = \square\square$	$7 \cdot 9 = \square\square$	$3 \cdot 7 = \square\square$	$63 : 7 = \square$
$6 \cdot 5 = \square\square$	$30 : 6 = \square$	$14 : 2 = \square$	$14 : 7 = \square$	$56 : 7 = \square$	$7 \cdot 2 = \square\square$
$54 : 9 = \square$	$6 \cdot 8 = \square\square$	$7 \cdot 4 = \square\square$	$4 \cdot 7 = \square\square$	$7 \cdot 4 = \square\square$	$28 : 4 = \square$
$7 \cdot 6 = \square\square$	$18 : 6 = \square$	$56 : 7 = \square$	$56 : 8 = \square$	$14 : 7 = \square$	$7 \cdot 8 = \square\square$
$18 : 3 = \square$	$6 \cdot 7 = \square\square$	$3 \cdot 7 = \square\square$	$7 \cdot 3 = \square\square$	$9 \cdot 7 = \square\square$	$21 : 3 = \square$
$6 \cdot 4 = \square\square$	$12 : 6 = \square$	$35 : 5 = \square$	$35 : 7 = \square$	$42 : 7 = \square$	$5 \cdot 7 = \square\square$
$48 : 6 = \square$	$6 \cdot 9 = \square\square$	$7 \cdot 8 = \square\square$	$7 \cdot 6 = \square\square$	$7 \cdot 7 = \square\square$	$56 : 8 = \square$
$6 \cdot 6 = \square\square$	$42 : 6 = \square$	$28 : 4 = \square$	$63 : 9 = \square$	$28 : 4 = \square$	$7 \cdot 5 = \square\square$
$24 : 4 = \square$	$6 \cdot 4 = \square\square$	$5 \cdot 7 = \square\square$	$3 \cdot 7 = \square\square$	$6 \cdot 7 = \square\square$	$42 : 6 = \square$
$6 \cdot 9 = \square\square$	$54 : 9 = \square$	$42 : 6 = \square$	$28 : 4 = \square$	$63 : 9 = \square$	$9 \cdot 7 = \square\square$

Витратив (ла) _____ хвилин,

обчислив (ла) правильно _____ виразів.

Перевір та зроби відмітку про результат обчислення.

все обчислено
правильно

допущено
1 помилку

допущено декілька
помилко



2. Обчисли та розфарбуй.



1 — 5 — червоний
7 — 10 — синій
12 — 16 — чорний
18 — 24 — жовтий

36 — 45 — коричневий
48 — 60 — голубий
63 — 70 — помаранчевий
72 — 100 — зелений